

A mãe da menina e a menina da mãe

ORIENTAÇÕES E ATIVIDADES



Esta obra aborda a importância das mães na vida das crianças no seu desenvolvimento para se tornarem adultos saudáveis. Ela apresenta a história de uma menina de sete anos que faz descobertas relacionadas à sua mãe. A menina percebe que dentro de sua mãe ainda mora uma criança.



SUGESTÃO PARA A LEITURA DESTA OBRA

O ato de ler é de grande importância para o ser humano e, desde sempre, a humanidade busca a comunicação por meio de vários meios de escrita. Com o avançar do tempo e o desenvolvimento da ciência e da tecnologia, a leitura de livros paradidáticos acabou perdendo seu valor. Para que a leitura seja prazerosa, agradável e realmente faça sentido, sugerimos que você, professor, a faça em lugares de sua Unidade Escolar onde seus alunos se sintam bem à vontade, saindo da sala de aula, como por exemplo: jardim da escola, biblioteca, cantinho de leitura com almofadas, espaços ventilados e com boa iluminação, embaixo de árvores, etc.

Se achar conveniente, faça a leitura da **BIOGRAFIA DO AUTOR**, pois é de grande importância que os educandos saibam identificar o autor de sua obra e que entendam um pouco mais sobre a obra e também deem maior credibilidade à mesma.

As competências socioemocionais da BNCC estão presentes nas 10 competências gerais, segundo o MEC. Na prática, isso significa que os currículos escolares devem contemplar o desenvolvimento dessas habilidades.



BASE
NACIONAL
COMUM
CURRICULAR

Esta obra contempla a competência socioemocional da BNCC:

CONSCIÊNCIA SOCIAL

Envolvimento do estudante com o próximo, levando em conta a empatia, respeito e aceitação da diversidade.

HABILIDADES DE RELACIONAMENTO

Manifestação de ações de escuta ativa, comunicação clara e cooperação com os colegas.





ATIVIDADE: ROTEIRO DE LEITURA

Na roda de conversa sobre o livro, apresente a capa, o autor e a ilustradora. Nesse momento, os alunos poderão fazer inferências em relação à capa, às ilustrações e previsões para a narrativa. É possível ainda trabalhar a filosofia da narrativa, que é sobre o RELACIONAMENTO DE MÃES E FILHOS, pois o livro aborda a visão solidária da filha para com a mãe e entende que ela um dia também foi criança e que tem sentimentos e vontades de uma criança. Após este momento, os alunos deverão fazer a leitura deleite individual ou com a sua interferência.

Após a leitura, pode-se elaborar uma ficha de leitura contendo: personagens principais, tempo e espaço da narrativa, desenhos e um diferente desfecho.

Podendo incluir as questões:



Qual foi o personagem preferido?

A parte que mais gostei foi...

Eu mudaria...

Achei engraçado quando...

Não sabia que...



Esta atividade contempla as seguintes habilidades contidas na BNCC:

| | |
|--------------|--|
| Infantil | EI02EF03 |
| 1º ao 5º ano | EF01LP02 / EF01LP03 / EF01LP04 / EF03LP05 / EF02LP07 / EF15LP13 / EF01LP26 |



Objeto de conhecimento

Compreender o processo de construção de significados de um texto.



Habilidades

Desenvolvimento da concentração, memória, raciocínio, compreensão, estímulo oral e criatividade.



Objetivos

Gosto pela leitura.





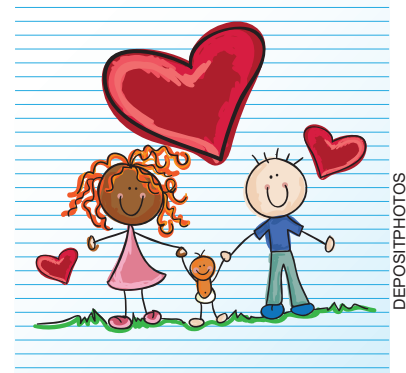
ATIVIDADE: MINHA MÃE TAMBÉM FOI CRIANÇA...

Peça aos alunos, com antecedência, para levarem uma fotografia da mãe* ou outro responsável quando ela era criança. No dia da atividade, os alunos deverão falar como eram suas mães* quando crianças, suas roupas e sapatos, lugar onde estavam na foto, se elas se parecem com os filhos ou não, etc.

Leia o livro para os alunos e explique que um dia todos os adultos foram crianças, que também brincavam, ficavam com dor de garganta, que iam à escola, etc.

Após a leitura e conversa, os alunos, com a fotografia em mãos, deverão reproduzir sua mãe* com MASSA DE MODELAR. Os alunos deverão entregar às mães* suas obras e dizer a elas o que acharam e sentiram ao saber que sua própria mãe também um dia foi criança.

**Observação: No caso de a criança não ter mãe, esta poderá ser representada por quem desempenhou o papel dela, como avó, tia, madrinha e outras pessoas.*



DEPOSITPHOTOS

Esta atividade contempla as seguintes habilidades contidas na BNCC:

1º ao 5º ano

EF15AR01 / EF01AR02



Objeto de conhecimento

Reconhecer a importância das mães em sua vida e seu desenvolvimento.



Habilidades

Coordenação motora fina e imaginação.



Objetivos

Afetividade na relação com as mães.



ATIVIDADE: CAIXINHA DE MEMÓRIAS

Peça aos alunos que levem, no dia marcado para essa atividade, uma CAIXINHA com várias fotografias deles e de suas mães* ou outro responsável, desde que nasceram até os dias atuais.

Após verem suas memórias com suas mães* e o quanto foram felizes e viveram momentos dos quais talvez eles não se lembrem, deverão escrever uma carta de memórias a suas mães*, relatando os momentos apreciados nas fotos, e o quanto esses momentos os fizeram ser o que são hoje. As cartas deverão ser entregues à mãe*.



DEPOSITPHOTOS

**Observação: No caso de a criança não ter mãe, esta poderá ser representada por quem desempenhou o papel dela, como avó, tia, madrinha e outras pessoas.*

Esta atividade contempla as seguintes habilidades contidas na BNCC:

1º ao 5º ano

EF01HI01



Objeto de conhecimento

Escrita de carta de memórias.



Habilidades

Identificar aspectos do seu crescimento por meio do registro das lembranças particulares ou de lembranças dos membros de sua família e/ou de sua comunidade..



Objetivos

Afetividade, fases da vida e temporalidade.

Para saber mais sobre FLAVIO DE SOUZA, autor de A MÃE DA MENINA E A MENINA DA MÃE, acesse o QR code que está no livro.

CRIAÇÃO DAS ATIVIDADES

As sugestões de roteiro de leitura e atividades foram elaboradas pela professora de Língua Portuguesa, Literatura e Redação ELISANGELA DEGASPERI.

Licenciada em Linguagens e suas tecnologias, a professora sempre gostou de criar atividades pedagógicas para assim estimular as habilidades necessárias para a fundamentação acadêmica dos indivíduos e no convívio em sociedade.