

# NINGUÉM SOLTA A CAUDA DE NINGUÉM!

ORIENTAÇÕES E ATIVIDADES



Esta obra traz a reflexão do espírito de **SOLIDARIEDADE**, representado pelo instinto de ajuda mútua dos animais no meio de uma floresta. Sabemos que não estamos só no mundo e que quando as pessoas se ajudam tudo fica mais fácil e prazeroso.

O espírito de coletividade e o valor moral de ajudar o próximo precisam ser motivados em casa e na escola. A melhor maneira de transmitir esse ensinamento é sendo exemplo, praticando a solidariedade com amigos, vizinhos e familiares.



## SUGESTÃO PARA A LEITURA DESTA OBRA

O ato de ler é de grande importância para o ser humano e, desde sempre, a humanidade busca a comunicação por meio de vários meios de escrita. Com o avançar do tempo e o desenvolvimento da ciência e da tecnologia, a leitura de livros paradidáticos acabou perdendo seu valor. Para que a leitura seja prazerosa, agradável e realmente faça sentido, sugerimos que você, professor, a faça em lugares de sua Unidade Escolar onde seus alunos se sintam bem à vontade, saindo da sala de aula, como por exemplo: jardim da escola, biblioteca, cantinho de leitura com almofadas, espaços ventilados e com boa iluminação, embaixo de árvores, etc.

Se achar conveniente, faça a leitura da **BIOGRAFIA DO AUTOR**, pois é de grande importância que os educandos saibam identificar o autor de sua obra e que entendam um pouco mais sobre a obra e também deem maior credibilidade à mesma.

As competências socioemocionais da BNCC estão presentes nas 10 competências gerais, segundo o MEC. Na prática, isso significa que os currículos escolares devem contemplar o desenvolvimento dessas habilidades.



Esta obra contempla a competência socioemocional da BNCC:

### **CONSCIÊNCIA SOCIAL**

Envolvimento do estudante com o próximo, levando em conta a empatia, respeito e aceitação da diversidade.

### **HABILIDADES DE RELACIONAMENTO**

Manifestação de ações de escuta ativa, comunicação clara e cooperação com os colegas.





## ATIVIDADE: ROTEIRO DE LEITURA

Na roda de conversa sobre o livro, apresente a capa, o autor e a ilustradora. Nesse momento, os alunos poderão fazer inferências em relação à capa, às ilustrações e previsões para a narrativa. É possível ainda trabalhar a filosofia da narrativa, que é sobre a SOLIDARIEDADE, pois o livro nos alerta que não estamos sós no mundo e que precisamos uns dos outros.



Após este momento, os alunos deverão fazer a leitura deleite individual ou com a sua interferência. Após a leitura, pode-se elaborar uma ficha de leitura contendo: personagens principais, tempo e espaço da narrativa, desenhos e um diferente desfecho.

Podendo incluir as questões:

**Qual foi o personagem preferido?**

---

**A parte que mais gostei foi...**

---

**Eu mudaria...**

---

**Achei engraçado quando...**

---

**Não sabia que...**



Esta atividade contempla as seguintes habilidades contidas na BNCC:

Infantil	EI02EF03
1º ao 5º ano	EF01LP02 / EF01LP03 / EF01LP04 / EF03LP05 / EF02LP07 / EF15LP13 / EF01LP26



**Objeto de conhecimento**

Compreender o processo de construção de significados de um texto.



**Habilidades**

Desenvolvimento da concentração, memória, raciocínio, compreensão, estímulo oral e criatividade.



**Objetivos**

Gosto pela leitura.





## ATIVIDADE: DE MÃOS DADAS

Escolha um local para essa atividade, que poderá ser a sala de aula, quadra, parque ou pátio.

“Amarre” os alunos uns aos outros, pelas mãos, com barbante. Se preferir, peça para eles darem as mãos uns aos outros, sem usar os barbantes.

Esse grupo deverá andar em círculo ao som de uma música, acelerando o movimento a cada volta.

Alguns poderão cair, puxar as mãos ou não acompanhar o mesmo ritmo. Caso isso aconteça, peça para os alunos comentarem o ocorrido.

Mostre aos alunos que todos precisam uns dos outros, que não se faz quase nada sozinho e o quanto é importante um cuidar do outro, ter comunicação e empatia para que as atividades sejam prazerosas e bem feitas.



DEPOSITPHOTOS

Esta atividade contempla as seguintes habilidades contidas na BNCC:

1º ao 5º ano

EF35EF06



Objeto de conhecimento

Reconhecer a importância do bom convívio.



Habilidades

Coordenação motora e raciocínio rápido.



Objetivos

Adquirir empatia e espírito de solidariedade.





## ATIVIDADE: JUNTOS SOMOS MAIS

Distribua uma folha de papel sulfite para cada aluno, onde deverão contornar sua mão na folha, colorir e enfeitar livremente, como incluir frases.




Recorte todas as mãozinhas e cole numa cartolina, onde se formará uma flor, com todas as mãos. Faça um caule embaixo e escreva: “JUNTOS SOMOS UMA OBRA-PRIMA!”

Organize uma exposição na sala para sempre lembrá-los de que a união faz a força e que “Juntos somos mais!”



DEPOSITPHOTOS

Esta atividade contempla as seguintes habilidades contidas na BNCC:

Infantil	EI02CG05
1º ao 5º ano	EF15AR02
 Objeto de conhecimento	Elementos artísticos.
 Habilidades	Desenvolver as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar e pintar.
 Objetivos	Despertar a curiosidade, criatividade e imaginação.

Para saber mais sobre **MARCELO JUCÁ**, autor de **NINGUÉM SOLTA A CAUDA DE NINGUÉM!**, leia a biografia ou acesse o QR code que está no livro.

### **CRIAÇÃO DAS ATIVIDADES**

As sugestões de roteiro de leitura e atividades foram elaboradas pela professora de Língua Portuguesa, Literatura e Redação **ELISANGELA DEGASPERI**.

Licenciada em Linguagens e suas tecnologias, a professora sempre gostou de criar atividades pedagógicas para assim estimular as habilidades necessárias para a fundamentação acadêmica dos indivíduos e no convívio em sociedade.