

TATU ATARANTADO

ORIENTAÇÕES E ATIVIDADES



Hoje em dia, tudo está ligado à PRESSA que se tem para fazer as coisas do dia a dia. É como ouvir que não se tem tempo para quase nada e que tudo passa rápido demais. Esta obra traz a reflexão do quanto é importante se ter tempo para as coisas simples como: tempo em família, com os amigos e para atividades que dão prazer e qualidade de vida.



SUGESTÃO PARA A LEITURA DESTA OBRA

O ato de ler é de grande importância para o ser humano e, desde sempre, a humanidade busca a comunicação por meio de vários meios de escrita. Com o avançar do tempo e o desenvolvimento da ciência e da tecnologia, a leitura de livros paradidáticos acabou perdendo seu valor.

Para que a leitura seja prazerosa, agradável e realmente faça sentido, sugerimos que você, professor, a faça em lugares de sua Unidade Escolar onde seus alunos se sintam bem à vontade, saindo da sala de aula, como por exemplo: jardim da escola, biblioteca, cantinho de leitura com almofadas, espaços ventilados e com boa iluminação, embaixo de árvores, etc.

Se achar conveniente, faça a leitura da BIOGRAFIA DA AUTORA, pois é de grande importância que os educandos saibam identificar o autor de sua obra e que entendam um pouco mais sobre a obra e assim deem maior credibilidade à mesma.

As competências socioemocionais da BNCC estão presentes nas 10 competências gerais, segundo o MEC. Na prática, isso significa que os currículos escolares devem contemplar o desenvolvimento dessas habilidades.





Esta obra contempla a competência socioemocional da BNCC:

AUTOCONTROLE

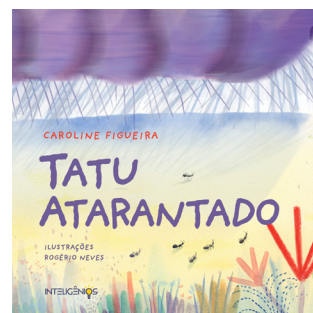
Habilidade de se automotivar, controlar os impulsos, definir metas, ter planejamento e organização.





ATIVIDADE: ROTEIRO DE LEITURA

Na roda de conversa sobre o livro, apresente a capa, a autora e o ilustrador. Nesse momento, os alunos poderão fazer inferências em relação à capa, às ilustrações e previsões para a narrativa. É possível ainda trabalhar a filosofia da narrativa, que é sobre a PRESSA que se tem nos dias atuais, pois o livro aborda a questão de que não damos o devido valor aos pequenos prazeres do dia a dia por causa da falta de tempo. Após este momento, os alunos deverão fazer a leitura deleite individual ou com a sua interferência.



Após a leitura, pode-se elaborar uma ficha de leitura contendo: personagens principais, tempo e espaço da narrativa, desenhos e um diferente desfecho.

Podendo incluir as questões:

Qual foi o personagem preferido?

A parte que mais gostei foi...

Eu mudaria...

Achei engraçado quando...

Não sabia que...



Esta atividade contempla as seguintes habilidades contidas na BNCC:

Infantil	EI02EF03
1º ao 5º ano	EF01LP02 / EF01LP03 / EF01LP04 / EF03LP05 / EF02LP07 / EF15LP13 / EF01LP26



Objeto de conhecimento

Compreender o processo de construção de significados de um texto.



Habilidades

Desenvolvimento da concentração, memória, raciocínio, compreensão, estímulo oral e criatividade.



Objetivos

Gosto pela leitura.





ATIVIDADE: “JOÃO DEIXOU CAIR O RELÓGIO NO CHÃO!”

Previamente, prepare várias imagens com tarefas do dia a dia como: acordar, escovar os dentes, tomar café, tomar banho, almoçar, etc.

Após a contação da história, fale aos alunos que JOÃO deixou cair o relógio dele no chão e este se quebrou. Por isso, ele está perdido e não sabe mais a hora que deve fazer seus deveres do dia a dia e que está muito atarantado (perdido).

Mostre as imagens e pergunte aos alunos em quais momentos João deve fazer cada tarefa.

Ao final, explique a importância da gestão do tempo das tarefas diárias para termos sempre tempo para outras atividades também importantes.



DEPOSITPHOTOS

Esta atividade contempla as seguintes habilidades contidas na BNCC:

Infantil	EI02ET04
1º ao 5º ano	EF02HI06 / EF01CI05



Objeto de conhecimento

Reconhecer a importância da gestão do tempo.



Habilidades

Noção de tempo, estratégia, oralidade e raciocínio lógico.



Objetivos

Adquirir temporalidade e gestão de tempo.



ATIVIDADE: DE FRENTE PARA TRÁS, DE TRÁS PARA FRENTE

Inicialmente, explique aos alunos o que é um PALÍNDROMO. Palíndromo é uma palavra ou frase, ou alguma sequência de unidades que possa ser lida tanto da direita para a esquerda, quanto da esquerda para a direita. Nestes casos, são desconsiderados os sinais ortográficos e espaçamento entre as palavras.

Ex.: ASA, OVO, ARARA, OSSO

Explique aos alunos que nesta obra há uma frase escrita assim, para que o Tatu Atarantado, que estava com pressa como sempre, pudesse ler de qualquer forma, indo ou vindo da sua correria do dia a dia.

Explique que há também números palíndromos que são iguais se lidos da esquerda para a direita e ao contrário, da mesma forma que as frases e palavras. Em seguida, os alunos deverão fazer a seguinte atividade:

14541 2002 7117

Peça para os alunos colocarem em ordem do menor para o maior estes números e tentem criar um palíndromo numérico para completar a sequência.

- Coloque aqui o menor número apresentado:

- Crie e coloque aqui um palíndromo numérico maior que o anterior e menor que o número seguinte:

- Coloque aqui o número intermediário apresentado:

- Coloque aqui o maior número apresentado:



Esta atividade contempla as seguintes habilidades contidas na BNCC:

1º ao 5º ano

EF02MA01



Objeto de conhecimento

Elementos numéricos.



Habilidades

Comparar e ordenar números.



Objetivos

Conhecimentos numérico.



Para saber mais sobre **CAROLINE FIGUEIRA**, autora de **TATU ATARANTADO**, leia a biografia ou acesse o QR code que está no livro.

CRIAÇÃO DAS ATIVIDADES

As sugestões de roteiro de leitura e atividades foram elaboradas pela professora de Língua Portuguesa, Literatura e Redação ELISANGELA DEGASPERI.

Licenciada em Linguagens e suas tecnologias, a professora sempre gostou de criar atividades pedagógicas para assim estimular as habilidades necessárias para a fundamentação acadêmica dos indivíduos e no convívio em sociedade.