

A velhice é apenas uma fase da vida. Um dia, todos nós vamos envelhecer. Esta obra traz a reflexão sobre o ENVELHECIMENTO, sobre saber a hora de parar e o quanto é importante se ter tempo para as coisas simples como: tempo em família, com os amigos e para atividades que dão prazer e qualidade de vida.



SUGESTÃO PARA A LEITURA DESTA OBRA

O ato de ler é de grande importância para o ser humano e, desde sempre, a humanidade busca a comunicação por meio de vários meios de escrita. Com o avançar do tempo e o desenvolvimento da ciência e da tecnologia, a leitura de livros paradidáticos acabou perdendo seu valor. Para que a leitura seja prazerosa, agradável e realmente faça sentido, sugerimos que você, professor, a faça em lugares de sua Unidade Escolar onde seus alunos se sintam bem à vontade, saindo da sala de aula, como por exemplo: jardim da escola, biblioteca, cantinho de leitura com almofadas, espaços ventilados e com boa iluminação, embaixo de árvores, etc.

Se achar conveniente, faça a leitura da BIOGRAFIA DO AUTOR, pois é de grande importância que os educandos saibam identificar o autor de sua obra e que entendam um pouco mais sobre a obra e assim deem maior credibilidade à mesma.

As competências socioemocionais da BNCC estão presentes nas 10 competências gerais, segundo o MEC. Na prática, isso significa que os currículos escolares devem contemplar o desenvolvimento dessas habilidades.





Esta obra contempla a competência socioemocional da BNCC:

CONSCIÊNCIA SOCIAL

Envolvimento do estudante com o próximo, levando em conta a empatia, respeito e aceitação da diversidade.

HABILIDADES DE RELACIONAMENTO

Manifestação de ações de escuta ativa, comunicação clara e cooperação com os colegas.





ATIVIDADE: ROTEIRO DE LEITURA

Na roda de conversa sobre o livro, apresente a capa, a autora e a ilustradora. Nesse momento, os alunos poderão fazer inferências em relação à capa, às ilustrações e previsões para a narrativa.

É possível ainda trabalhar a filosofia da narrativa, que é sobre o ENVELHECIMENTO, fase que um dia todos nós deveremos passar, pois o livro aborda também a reflexão sobre saber a hora de parar de trabalhar e aproveitar os prazeres da vida. Após este momento, os alunos deverão fazer a leitura deleite individual ou com a sua interferência.



Após a leitura, pode-se elaborar uma ficha de leitura contendo: personagens principais, tempo e espaço da narrativa, desenhos e um diferente desfecho.

Podendo incluir as questões:

Qual foi o personagem preferido?

A parte que mais gostei foi...

Eu mudaria...

Achei engraçado quando...

Não sabia que...

Esta atividade contempla as seguintes habilidades contidas na BNCC:

Infantil	EI02EF03
1º ao 5º ano	EF01LP02 / EF01LP03 / EF01LP04 / EF03LP05 / EF02LP07 / EF15LP13 / EF01LP26



Objeto de conhecimento

Compreender o processo de construção de significados de um texto.



Habilidades

Desenvolvimento da concentração, memória, raciocínio, compreensão, estímulo oral e criatividade.



Objetivos

Gosto pela leitura.





ATIVIDADE: “VAMOS PASSEAR DE TREM!”

Explique para os alunos sobre os meios de transportes aéreos, marítimos e terrestres. Pergunte a eles o que sabem sobre o trem. Informe sobre outros tipos de transportes terrestres além do trem, como carros, ônibus, motos, entre outros. Leve brinquedos, ou peça antecipadamente para as famílias enviarem para aula carros e trenzinhos de brinquedos para os alunos visualizarem e manipularem esses meios de transportes.

Construa um trem na sala com caixas grandes de papelão, coloque cada criança dentro de sua caixa, formando o vagão do trem. Corte dois buracos na caixa para as crianças colocarem as pernas e peça a elas para decorarem seu vagão (sua caixa). Depois, promova um passeio de trenzinho pela escola!



DEPOSITPHOTOS

Esta atividade contempla as seguintes habilidades contidas na BNCC:

Infantil	EI03CG05
1º ao 5º ano	EF02GE03



Objeto de conhecimento

Meios de transporte.



Habilidades

Coordenação das habilidades manuais.



Objetivos

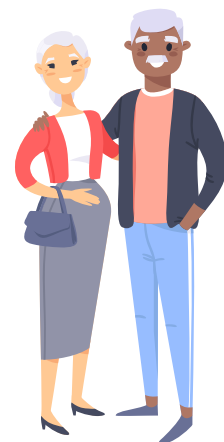
Adquirir coordenação.



ATIVIDADE: RESPEITO É BOM E O IDOSO GOSTA!




Explique para os alunos **SOBRE A IMPORTÂNCIA DOS IDOSOS PARA UMA SOCIEDADE**. Os idosos já passaram por diversas situações e experiências durante a vida, seja socialmente ou profissionalmente, por isso podem ser boas fontes de conhecimento e aprendizado. Eles são também cuidadores, amorosos e, muitas vezes, avós. Por isso, os idosos devem ser respeitados e cuidados por toda a sociedade.

Pergunte se algum aluno já viu um idoso sendo desrespeitado. Explique sobre os princípios do **ESTATUTO DO IDOSO** que assegura direitos e proteção à pessoa idosa. Em seguida, peça para os alunos produzirem um cartaz para defender os direitos da pessoa idosa que deverá ser exposto na escola.



DEPOSITPHOTOS

Esta atividade contempla as seguintes habilidades contidas na BNCC:

1º ao 5º ano	EF05HI04 / EF05HI05
 Objeto de conhecimento	Noção de cidadania.
 Habilidades	Respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos.
 Objetivos	Adquirir cidadania.

Para saber mais sobre THALYNNI LAVOR, autora de TEMPOS DE ENGRENAGEM, leia a biografia ou acesse o QR code que está no livro.

CRIAÇÃO DAS ATIVIDADES

As sugestões de roteiro de leitura e atividades foram elaboradas pela professora de Língua Portuguesa, Literatura e Redação ELISANGELA DEGASPERI.

Licenciada em Linguagens e suas tecnologias, a professora sempre gostou de criar atividades pedagógicas para assim estimular as habilidades necessárias para a fundamentação acadêmica dos indivíduos e no convívio em sociedade.