

Guz & Zug - Sobre cenouras e ferrões

ORIENTAÇÕES E ATIVIDADES



Esta obra traz uma reflexão sobre os vários pontos de vista de uma mesma situação, a narração do mesmo acontecimento de diferentes formas, da perspectiva de cada indivíduo que a vive. Traz a percepção de que tudo necessita de um olhar aos vários pontos de vista que se tem de um mesmo acontecimento.



SUGESTÃO PARA A LEITURA DESTA OBRA

O ato de ler é de grande importância para o ser humano e, desde sempre, a humanidade busca a comunicação por meio de vários meios de escrita. Com o avançar do tempo e o desenvolvimento da ciência e da tecnologia, a leitura de livros paradidáticos acabou perdendo seu valor. Para que a leitura seja prazerosa, agradável e realmente faça sentido, sugerimos que você, professor, a faça em lugares de sua Unidade Escolar onde seus alunos se sintam bem à vontade, saindo da sala de aula, como por exemplo: jardim da escola, biblioteca, cantinho de leitura com almofadas, espaços ventilados e com boa iluminação, embaixo de árvores, etc.

Se achar conveniente, faça a leitura da **BIOGRAFIA DO AUTOR**, pois é de grande importância que os educandos saibam identificar o autor da obra e que entendam um pouco mais sobre a obra e também deem maior credibilidade à mesma.

As competências socioemocionais da BNCC estão presentes nas 10 competências gerais, segundo o MEC. Na prática, isso significa que os currículos escolares devem contemplar o desenvolvimento dessas habilidades.



Esta obra contempla a competência socioemocional da BNCC:

CONSCIÊNCIA SOCIAL

Envolvimento do estudante com o próximo, levando em conta a empatia, respeito e aceitação da diversidade.

HABILIDADES DE RELACIONAMENTO

Manifestação de ações de escuta ativa, comunicação clara e cooperação com os colegas.





ATIVIDADE: ROTEIRO DE LEITURA

Na roda de conversa sobre o livro, apresente a capa, o autor e a ilustradora. Nesse momento, os alunos poderão fazer inferências em relação à capa, às ilustrações e previsões para a narrativa. É possível ainda trabalhar a filosofia da narrativa, pois o livro aborda o mesmo acontecimento de diferentes formas e de diferentes pontos de vista. Após este momento, os alunos deverão fazer a leitura deleite individual ou com a sua interferência.

Após a leitura, pode-se elaborar uma ficha de leitura contendo: personagens principais, tempo e espaço da narrativa, desenhos e um diferente desfecho.

Podendo incluir as questões:



Qual foi o personagem preferido?

A parte que mais gostei foi...

Eu mudaria...

Achei engraçado quando...

Não sabia que...

Esta atividade contempla as seguintes habilidades contidas na BNCC:

1º ao 5º ano

EF01LP02 / EF01LP03 / EF01LP04 / EF03LP05 / EF02LP07 / EF15LP13 /
EF01LP26



Objeto de conhecimento

Compreender o processo de construção de significados de um texto.



Habilidades

Desenvolvimento da concentração, memória, raciocínio, compreensão, estímulo oral e criatividade.



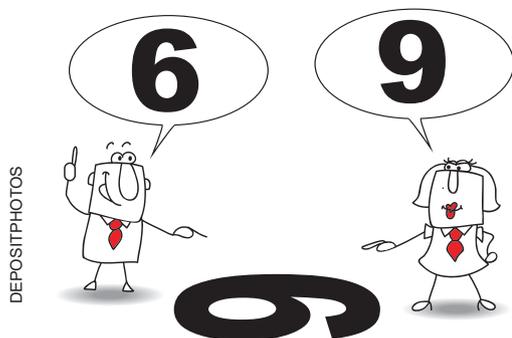
Objetivos

Gosto pela leitura.



ATIVIDADE: OS DOIS LADOS DA MOEDA

Projete a imagem abaixo, ou entregue cópias, refletindo sobre os diferentes pontos de vista que se tem de uma mesma situação.



“Todo ponto de vista é a vista de um ponto.”

Leonardo Boff

Após ouvir as diferentes opiniões dos alunos, projete uma imagem de um lugar, uma paisagem, um objeto ou um animal. Cada aluno deverá desenhar, em sulfite A4, o seu ponto de vista sobre a imagem. Esses trabalhos deverão ser apresentados à turma e expostos na escola.

Esta atividade contempla as seguintes habilidades contidas na BNCC:

1º ao 5º ano

EF15LP16 / EF01MA00



Objeto de conhecimento

Representar em desenhos uma mesma imagem com base em diferentes pontos de vista.



Habilidades

Respeito aos diferentes pontos de vista e opiniões.



Objetivos

Respeito às diferenças de opinião.



ATIVIDADE: POLINIZAÇÃO – JOGO DA MEMÓRIA

Apresente imagens de algumas espécies de flores e abelhas e explique que cada espécie de abelha poliniza uma flor diferente. Em seguida, os alunos deverão produzir um jogo da memória com seis ou mais espécies de abelhas e de flores, desenhando e colorindo em papel cartão.

Monte duplas e aquela que tiver mais pares de cartas será a ganhadora. Faça a correção dos pares de cartas relativas às flores e às respectivas abelhas que as polinizam. Os alunos também poderão levar as cartas para jogarem com a família, fazendo assim uma conscientização sobre a importância da polinização para a continuação das espécies.



DEPOSITPHOTOS

Esta atividade contempla as seguintes habilidades contidas na BNCC:

1º ao 5º ano

EF12EF01 / EI03ET07 / EF05GE10 / EF05GE05



Objeto de conhecimento

Reconhecer organismos vegetais e animais e a importância das abelhas na preservação das espécies.



Habilidades

Memória visual, atenção, concentração e desenvolvimento cognitivo.



Objetivos

Preservação da natureza.

Para saber mais sobre ANDRÉ CURVELLO, autor de GUZ & ZUG - SOBRE CENOURAS E FERRÕES, acesse o QR code que está no livro.

CRIAÇÃO DAS ATIVIDADES

As sugestões de roteiro de leitura e atividades foram elaboradas pela professora de Língua Portuguesa, Literatura e Redação ELISANGELA DEGASPERI.

Licenciada em Linguagens e suas tecnologias, a professora sempre gostou de criar atividades pedagógicas para assim estimular as habilidades necessárias para a fundamentação acadêmica dos indivíduos e no convívio em sociedade.