

O SUBMARINO QUADRADO COM SEU PERISCÓPIO LISTRADO

ORIENTAÇÕES E ATIVIDADES

A Amazônia brasileira tem uma das biodiversidades mais ricas do mundo, abrigando várias espécies da fauna e da flora ameaçadas de extinção.

Nesse sentido, é importante utilizá-la como tema de atividade na sala de aula para conscientizar os alunos sobre a necessidade de preservarmos as espécies e o ambiente em que vivemos.



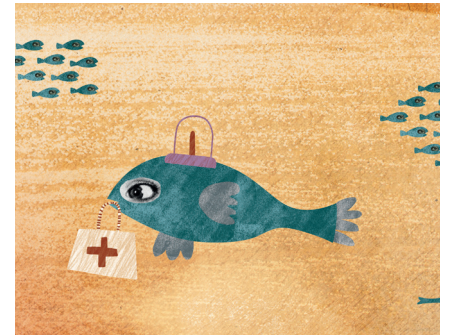
SUGESTÃO PARA A LEITURA DESTA OBRA

O ato de ler é de grande importância para o ser humano e, desde sempre, a humanidade busca a comunicação por meio de vários meios de escrita. Com o avançar do tempo e o desenvolvimento da ciência e da tecnologia, a leitura de livros paradidáticos acabou perdendo seu valor.

Para que a leitura seja prazerosa, agradável e realmente faça sentido, sugerimos que você, professor, a faça em lugares de sua Unidade Escolar onde seus alunos se sintam bem à vontade, saindo da sala de aula, como por exemplo: jardim da escola, biblioteca, cantinho de leitura com almofadas, espaços ventilados e com boa iluminação, embaixo de árvores, etc.

Se achar conveniente, faça a leitura da BIOGRAFIA DA AUTORA, que está no final do livro. É de grande importância que os educandos saibam identificar a autora, entendam um pouco mais sobre a obra e assim deem maior credibilidade à mesma.

As competências socioemocionais da BNCC estão presentes nas 10 competências gerais, segundo o MEC. Na prática, isso significa que os currículos escolares devem contemplar o desenvolvimento dessas habilidades.





Esta obra contempla a competência socioemocional da BNCC:

CONSCIÊNCIA SOCIAL

Envolvimento do estudante com o próximo, levando em conta a empatia, respeito e aceitação da diversidade.

TOMADA DE DECISÃO RESPONSÁVEL

Capacidade de realizar escolhas pessoais, levando em conta padrões éticos e morais.





ATIVIDADE: ROTEIRO DE LEITURA

Na roda de conversa sobre o livro, apresente a capa, a autora e a ilustradora. Nesse momento, os alunos poderão fazer inferências em relação à capa, às ilustrações e previsões para a narrativa.

É possível ainda trabalhar a filosofia da narrativa, que é sobre a AMAZÔNIA e sua importância para o planeta Terra. Após este momento, os alunos deverão fazer a leitura deleite individual ou com a sua interferência.



Após a leitura, pode-se elaborar uma ficha de leitura contendo: personagens principais, tempo e espaço da narrativa, desenhos e um diferente desfecho.

Podendo incluir as questões:

Qual foi o personagem preferido?

A parte que mais gostei foi...

Eu mudaria...

Achei engraçado quando...

Não sabia que...



Esta atividade contempla as seguintes habilidades contidas na BNCC:

Infantil	EI02EF03
1º ao 5º ano	EF01LP02 / EF01LP03 / EF01LP04 / EF03LP05 / EF02LP07 / EF15LP13 / EF01LP26



Objeto de conhecimento

Compreender o processo de construção de significados de um texto.



Habilidades

Desenvolvimento da concentração, memória, raciocínio, compreensão, estímulo oral e criatividade.



Objetivos

Gosto pela leitura.





ATIVIDADE: ANIMAIS DA AMAZÔNIA

Inicialmente, apresente várias imagens com animais da Amazônia.

Essas imagens deverão ser acompanhadas por informações sobre o animal como: nome científico, o que come, terrestre ou não, etc. E O MAIS IMPORTANTE: SE ESTÃO EM EXTINÇÃO OU NÃO.




Os alunos deverão escolher um animal e fazer uma pintura em folha de papel, apresentando por escrito no mesmo material uma solução para o problema da extinção.

Os trabalhos poderão ser expostos pela escola.



Unsplash7 Mauro Lima

Esta atividade contempla as seguintes habilidades contidas na BNCC:

Infantil	EI03ET03
1º ao 5º ano	EF03CI04
 Objeto de conhecimento	Preservação do meio ambiente.
 Habilidades	Modo de vida dos animais.
 Objetivos	Respeito e responsabilidade com a natureza



ATIVIDADE: ONDE ESTÁ O GAVIÃO?

Comece a aula explicando aos alunos que nossos olhos, às vezes, nos enganam e podemos ver algo de forma diferente da realidade!

Converse também sobre ILUSÃO DE ÓTICA, percepção de imagens, etc.

Após a conversa e explicação, projeta a imagem abaixo (ou outra, se preferir) e peça aos alunos para que achem a águia na imagem.



Reprodução / Mighty Optical Illusions

Esta atividade contempla as seguintes habilidades contidas na BNCC:

1º ao 5º ano

EF06CI08



Objeto de conhecimento

Ilusão de ótica.



Habilidades

Entender que a visão pode ser enganada.



Objetivos

Importância da visão.

Para saber mais sobre TATIANE TAKAHASHI NUNES, autora de O SUBMARINO QUADRADO COM SEU PERISCÓPIO LISTRADO, leia a biografia ou acesse o QR code que está no livro.

Nesta edição temos a história contada em vídeo pela própria autora. Este vídeo também pode ser acessado pelo QR code que está no livro.

CRIAÇÃO DAS ATIVIDADES

As sugestões de roteiro de leitura e atividades foram elaboradas pela professora de Língua Portuguesa, Literatura e Redação ELISANGELA DEGASPERI.

Licenciada em Linguagens e suas tecnologias, a professora sempre gostou de criar atividades pedagógicas para assim estimular as habilidades necessárias para a fundamentação acadêmica dos indivíduos e no convívio em sociedade.