

Geralmente, o processo da troca de dentes começa com uma nova fase da vida da criança, juntamente com o término da primeira infância.

Essa fase, tão importante, deve ser trabalhada de forma lúdica, assim como esta obra que traz uma história que ajuda os pequeninos a desmistificá-la.

Dessa forma, eles podem iniciar um novo ciclo sem medos ou perturbação.



SUGESTÃO PARA A LEITURA DESTA OBRA

O ato de ler é de grande importância para o ser humano e, desde sempre, a humanidade busca a comunicação por meio de vários meios de escrita.

Com o avançar do tempo e o desenvolvimento da ciência e da tecnologia, a leitura de livros paradidáticos acabou perdendo seu valor.

Para que a leitura seja prazerosa, agradável e realmente faça sentido, sugerimos que você, professor, a faça em lugares de sua Unidade Escolar onde seus alunos se sintam bem à vontade, saindo da sala de aula, como por exemplo: jardim da escola, biblioteca, cantinho de leitura com almofadas, espaços ventilados e com boa iluminação, embaixo de árvores, etc.

Se achar conveniente, faça a leitura da BIOGRAFIA DA AUTORA, que está no final do livro. É de grande importância que os educandos saibam identificar a autora, entendam um pouco mais sobre a obra e assim deem maior credibilidade à mesma.

As competências socioemocionais da BNCC estão presentes nas 10 competências gerais, segundo o MEC. Na prática, isso significa que os currículos escolares devem contemplar o desenvolvimento dessas habilidades.





Esta obra contempla a competência socioemocional da BNCC:

AUTOCONHECIMENTO

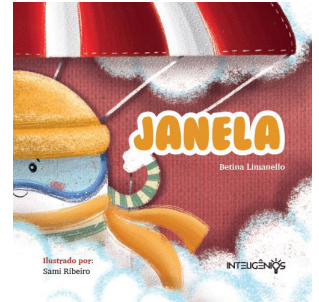
Capacidade de entender as próprias emoções e avaliar seus pontos fortes e fracos.





ATIVIDADE: ROTEIRO DE LEITURA

Na roda de conversa sobre o livro, apresente a capa, a autora e o ilustrador. Nesse momento, os alunos poderão fazer inferências em relação à capa, às ilustrações e previsões para a narrativa. É possível ainda trabalhar a filosofia da narrativa, que é sobre a fase da perda dos dentes e o novo ciclo da vida.



Após este momento, os alunos deverão fazer a leitura deleite individual ou com a sua interferência.

Após a leitura, pode-se elaborar uma ficha de leitura contendo: personagens principais, tempo e espaço da narrativa, desenhos e um diferente desfecho.

Podendo incluir as questões:

Qual foi o personagem preferido?

A parte que mais gostei foi...

Eu mudaria...

Achei engraçado quando...

Não sabia que...



Esta atividade contempla as seguintes habilidades contidas na BNCC:

Infantil	EI02EF03
1º ao 5º ano	EF01LP02 / EF01LP03 / EF01LP04 / EF03LP05 / EF02LP07 / EF15LP13 / EF01LP26



Objeto de conhecimento

Compreender o processo de construção de significados de um texto.



Habilidades

Desenvolvimento da concentração, memória, raciocínio, compreensão, estímulo oral e criatividade.



Objetivos

Gosto pela leitura.



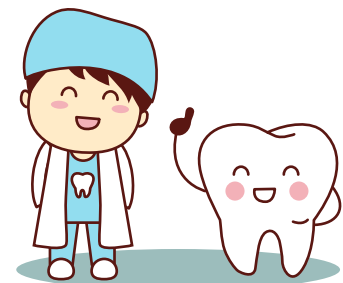


ATIVIDADE: VARINHA DO DENTE CONTENTE

Envolve os alunos na confecção desta varinha do “dente contente”. Corte o formato de um dente em uma cartolina branca e prenda-o a um palito com cola ou fita adesiva.

Peça aos alunos que criem um dente artístico colando características faciais, como olhos esbugalhados, nariz em pompom e fios de lã ou barbante para uma boca sorridente de “dente contente”.

Os alunos poderão acenar com a varinha enquanto cantam essa música ou inventar sua própria música. Cante com eles a melodia “Se você está contente, bata palmas”:



DEPOSITPHOTOS

**Se seu dente está contente, bata palmas.
Se seu dente está contente, bata palmas.
Escove direitinho, deixe ele bem limpinho.
Se seu dente está contente, bata palmas!**

Depois converse com eles sobre o que deixa os dentes contentes. As respostas deles poderão apresentar muitas surpresas!

Esta atividade contempla as seguintes habilidades contidas na BNCC:

Infantil	EI02CG04 / EI02TS02
1º ao 5º ano	EF15AR23 / EF01CI03



Objeto de conhecimento

Autonomia com cuidados de higiene.



Habilidades

Adquirir cuidados com o próprio corpo.



Objetivos

Saúde bucal.



ATIVIDADE: ESPERANDO PELA FADA DO DENTE

Converse com os alunos sobre a perda dos dentes e sobre a importância dessa fase na vida.

Entregue a cada um deles um envelope de papel em branco para decorar com giz de cera. Sugira que faça um desenho da fada do dente no envelope ou escreva “Fada do Dente”. Escreva à mão, ou peça para o aluno escrever, esta nota em um papel para ser colocado no envelope junto com o dente, assinando seu nome:



DEPOSITPHOTOS

Querida Fada do Dente, acabei de perder meu dente que estava frouxo e molinho e coloquei ele aqui para você.

Então, durante a noite, venha levá-lo embora e deixe um presentinho para mim, que espero que seja um dentinho novo!

Beijos, _____.

Esta atividade contempla as seguintes habilidades contidas na BNCC:

1º ao 5º ano

EF04LP10



Objeto de conhecimento

Cartas pessoais e campos da vida.



Habilidades

Produzir carta com independência.



Objetivos

Entender novas fases da vida.

Para saber mais sobre **BETINA LIMANELLO**, autora de **JANELA**, leia a biografia que está no livro. Por meio do QR code que está no livro, você encontra mais informações sobre a autora.

Nesta edição temos a história contada em áudio pela própria autora. Este áudio também pode ser acessado pelo QR code que está no livro.

CRIAÇÃO DAS ATIVIDADES

As sugestões de roteiro de leitura e atividades foram elaboradas pela professora de Língua Portuguesa, Literatura e Redação **ELISANGELA DEGASPERI**.

Licenciada em Linguagens e suas tecnologias, a professora sempre gostou de criar atividades pedagógicas para assim estimular as habilidades necessárias para a fundamentação acadêmica dos indivíduos e no convívio em sociedade.