

OS ADORÁVEIS BILHETINHOS DA PROFESSORA ADA

ORIENTAÇÕES E ATIVIDADES



Esta linda obra aborda a COMPAIXÃO de forma singela, mostrando os sentimentos de uma professora por seus alunos. Ela escreve bilhetes com palavras de incentivo e de otimismo para enfrentar dificuldades e problemas. Assim, ensina a criança a ser compassiva diante de perdas e outras situações difíceis.



SUGESTÃO PARA A LEITURA DESTA OBRA

O ato de ler é de grande importância para o ser humano e, desde sempre, a humanidade busca a comunicação por meio de vários meios de escrita.

Com o avançar do tempo e o desenvolvimento da ciência e da tecnologia, a leitura de livros paradidáticos acabou perdendo seu valor.

Para que a leitura seja prazerosa, agradável e realmente faça sentido, sugerimos que você, professor, a faça em lugares de sua Unidade Escolar onde seus alunos se sintam bem à vontade, saindo da sala de aula, como por exemplo: jardim da escola, biblioteca, cantinho de leitura com almofadas, espaços ventilados e com boa iluminação, embaixo de árvores, etc.

Se achar conveniente, faça a leitura da BIOGRAFIA DA AUTORA, que está no final do livro. É de grande importância que os educandos saibam identificar a autora, entendam um pouco mais sobre a obra e assim deem maior credibilidade à mesma.

As competências socioemocionais da BNCC estão presentes nas 10 competências gerais, segundo o MEC. Na prática, isso significa que os currículos escolares devem contemplar o desenvolvimento dessas habilidades.





Esta obra contempla a competência socioemocional da BNCC:

CONSCIÊNCIA SOCIAL

Envolvimento do estudante com o próximo, levando em conta a empatia, respeito e aceitação da diversidade.

HABILIDADES DE RELACIONAMENTO

Manifestação de ações de escuta ativa, comunicação clara e cooperação com os colegas.

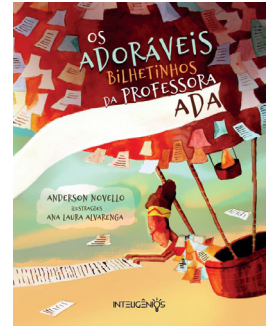




ATIVIDADE: ROTEIRO DE LEITURA

Na roda de conversa sobre o livro, apresente a capa, o autor e a ilustradora. Nesse momento, os alunos deverão fazer inferências em relação à capa, às ilustrações e previsões para a narrativa. É possível ainda trabalhar a filosofia da narrativa, que é sobre a questão da COMPAIXÃO.

Após este momento, os alunos deverão fazer a leitura deleite individual ou com a sua interferência. Após a leitura, pode-se elaborar uma ficha de leitura contendo: personagens principais, tempo e espaço da narrativa, desenhos e um diferente desfecho.



Podendo incluir as questões:

Qual foi o personagem preferido?

A parte que mais gostei foi...

Eu mudaria...

Achei engraçado quando...

Não sabia que...



Esta atividade contempla as seguintes habilidades contidas na BNCC:

Infantil	EI02EF03
1º ao 5º ano	EF01LP02 / EF01LP03 / EF01LP04 / EF03LP05 / EF02LP07 / EF15LP13 / EF01LP26



Objeto de conhecimento

Compreender o processo de construção de significados de um texto.



Habilidades

Desenvolvimento da concentração, memória, raciocínio, compreensão, estímulo oral e criatividade.



Objetivos

Gosto pela leitura.





ATIVIDADE: MEUS SENTIMENTOS E OS SENTIMENTOS DOS OUTROS

Inicialmente, explique aos alunos o que é a **COMPAIXÃO**. É um sentimento próprio do ser humano caracterizado pela empatia, que capacita as crianças a compreender e compartilhar as emoções dos colegas, amigos e familiares.




Peça que elas relacionem seus próprios sentimentos às emoções dos outros. Questione: quando estiverem tristes ou com raiva, o que elas acham que uma outra pessoa em situação semelhante estaria sentindo? Essa prática incentiva a reflexão e a conexão emocional com as experiências das outras pessoas.



DEPOSITPHOTOS

Ao reconhecer e lidar com as próprias emoções, as crianças aprendem a se conectar emocionalmente consigo mesmas e com os outros.

Esta atividade contempla as seguintes habilidades contidas na BNCC:

Infantil	EI02EO01
1º ao 5º ano	EF01ER01
 Objeto de conhecimento	Acolhimento e identificação no outro.
 Habilidades	Demonstrar atitudes de compaixão.
 Objetivos	Reconhecimento do sentimento da compaixão.



ATIVIDADE: BILHETES DA COMPAIXÃO

Inicialmente, explique aos alunos sobre o gênero textual BILHETE. O bilhete é representado, geralmente, por mensagens simples, diretas e curtas, escritas em um pequeno papel. Tem como função principal informar algo a alguém, como dar um recado, fazer um convite ou um lembrete. É composto de destinatário, texto, algumas palavras de despedida e data.

Pode parecer antiquado nesta era de e-mails e mensagens eletrônicas, mas um bilhete físico pode ter o poder de transmitir sentimentos de forma pessoal e significativa. Por isso, há algo especial em receber um.

Para esta atividade, os alunos deverão escrever um bilhete para um colega, um familiar ou funcionário da escola com uma mensagem relacionada à compaixão. Eles poderão, por exemplo, enviar uma mensagem de otimismo.



DEPOSITPHOTOS

Esta atividade contempla as seguintes habilidades contidas na BNCC:

1º ao 5º ano

EF15LP05 / EF02LP16



Objeto de conhecimento

Produção de textos.



Habilidades

Planejamento de escrita.



Objetivos

Reconhecimento do gênero bilhete.

Para saber mais sobre ANDERSON NOVELLO, autor de OS ADORÁVEIS BILHETINHOS DA PROFESSORA ADA, leia a biografia que está no livro. Por meio do QR code que está no livro, você encontra mais informações sobre o autor.

Nesta edição temos a história contada em áudio pelo próprio autor. Este áudio também pode ser acessado pelo QR code que está no livro.

CRIAÇÃO DAS ATIVIDADES

As sugestões de roteiro de leitura e atividades foram elaboradas pela professora de Língua Portuguesa, Literatura e Redação ELISANGELA DEGASPERI.

Licenciada em Linguagens e suas tecnologias, a professora sempre gostou de criar atividades pedagógicas para assim estimular as habilidades necessárias para a fundamentação acadêmica dos indivíduos e no convívio em sociedade.