



Esta obra trata sobre a importância de se colocar metas em nossas vidas. Sem metas, os sonhos e objetivos soam vazios. A primeira grande função de uma meta é tornar sonhos palatáveis e objetivos realizáveis.

Tanto no campo pessoal quanto no profissional, a criação de metas se mostra o pontapé inicial para a realização de projetos e de desejos.



SUGESTÃO PARA A LEITURA DESTA OBRA

O ato de ler é de grande importância para o ser humano e, desde sempre, a humanidade busca a comunicação por meio de vários meios de escrita.

Com o avançar do tempo e o desenvolvimento da ciência e da tecnologia, a leitura de livros paradidáticos acabou perdendo seu valor.

Para que a leitura seja prazerosa, agradável e realmente faça sentido, sugerimos que você, professor, a faça em lugares de sua Unidade Escolar onde seus alunos se sintam bem à vontade, saindo da sala de aula, como por exemplo: jardim da escola, biblioteca, cantinho de leitura com almofadas, espaços ventilados e com boa iluminação, embaixo de árvores, etc.

Se achar conveniente, faça a leitura da BIOGRAFIA DA AUTORA, que está no final do livro. É de grande importância que os educandos saibam identificar a autora, entendam um pouco mais sobre a obra e assim deem maior credibilidade à mesma.

As competências socioemocionais da BNCC estão presentes nas 10 competências gerais, segundo o MEC. Na prática, isso significa que os currículos escolares devem contemplar o desenvolvimento dessas habilidades.





Esta obra contempla a competência socioemocional da BNCC:

AUTOCONTROLE

Habilidade de se automotivar, controlar impulsos, definir metas, ter planejamento e organização.

CONSCIÊNCIA SOCIAL

Envolvimento do estudante com o próximo, levando em conta empatia, respeito e aceitação da diversidade.

HABILIDADES DE RELACIONAMENTO

Manifestação de ações de escuta ativa, comunicação clara e cooperação com os colegas.





ATIVIDADE: ROTEIRO DE LEITURA

Na roda de conversa sobre o livro, apresente a capa, a autora e a ilustradora. Nesse momento, os alunos deverão fazer inferências em relação à capa, às ilustrações e previsões para a narrativa.

É possível ainda trabalhar a filosofia da narrativa, que é sobre a questão de ter metas e planejamento para alcançar os objetivos. Após este momento, os alunos deverão fazer a leitura deleite individual ou com a sua interferência.



Após a leitura, pode-se elaborar uma ficha de leitura contendo: personagens principais, tempo e espaço da narrativa, desenhos e um diferente desfecho.

Podendo incluir as questões:

Qual foi o personagem preferido?

A parte que mais gostei foi...

Eu mudaria...

Achei engraçado quando...

Não sabia que...

Esta atividade contempla as seguintes habilidades contidas na BNCC:

Infantil	EI02EF03
1º ao 5º ano	EF01LP02 / EF01LP03 / EF01LP04 / EF03LP05 / EF02LP07 / EF15LP13 / EF01LP26



Objeto de conhecimento

Compreender o processo de construção de significados de um texto.



Habilidades

Desenvolvimento da concentração, memória, raciocínio, compreensão, estímulo oral e criatividade.



Objetivos

Gosto pela leitura.





ATIVIDADE: PROCURANDO CUMPRIR METAS

Faça a exibição do filme PROCURANDO NEMO.

Depois de assistirem ao filme, os alunos deverão discutir em sala sobre o que mais chamou a atenção deles. Eles deverão registrar no caderno as falhas de planejamento dos personagens e elencar as possíveis estratégias que poderiam ter sido adotadas (planejamento) para que a execução das ações fosse mais facilmente realizada. Os estudantes que se sentirem à vontade poderão compartilhar suas percepções.

Confira as atividades do caderno dos alunos e observe como eles conseguiram enxergar o que a falta de planejamento pode causar e, conseqüentemente, a importância do planejamento nos diversos setores da vida.

Os alunos também podem responder às seguintes questões:

- Quais são os seus sonhos?
- Aonde você quer chegar?
- Esses sonhos lhe parecem passíveis de realização?
- Quais são os seus pontos fortes e seus pontos fracos?
- Quais são as ações que você realizará para alcançar os seus objetivos?



DEPOSITPHOTOS

Esta atividade contempla as seguintes habilidades contidas na BNCC:

1º ao 5º ano

EF15LP13



Objeto de conhecimento

Refletir sobre a importância das metas para a vida.



Habilidades

Compreensão sobre ter metas.



Objetivos

Analisar a vida pessoal.



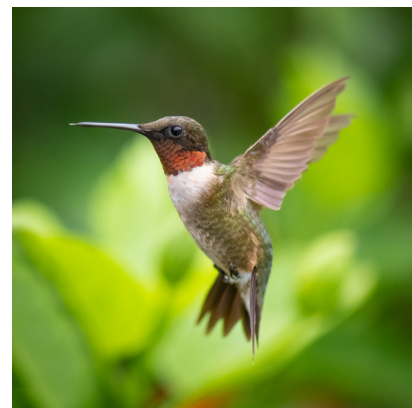
ATIVIDADE: CONHECENDO OS PÁSSAROS

Previamente, envie mensagem aos pais dos alunos, ou seus responsáveis, para auxiliarem na execução do trabalho. Eles deverão pegar fotos (cuja reprodução seja autorizada) de pássaros na internet para inserir no corpo do trabalho com legendas.

Se possível, traga para a sala de aula gravações de cantos de alguns pássaros, para que os alunos conheçam e possam distinguir os diferentes sons produzidos por eles.

Além disso, o aluno deverá explicar como é a fisionomia de cada pássaro, descrevendo itens como o formato do bico, das patas e das asas. Poderá ainda complementar as legendas com o nome da espécie, habitat, alimentação e expectativa de vida.

Os trabalhos podem ser expostos pela escola ou na sala de aula.



Wirestock/Freepix

Esta atividade contempla as seguintes habilidades contidas na BNCC:

Infantil	EI02ET05
1º ao 5º ano	EF12LP12



Objeto de conhecimento

Conhecer várias espécies de pássaros.



Habilidades

Preservação e admiração da natureza.



Objetivos

Admiração da natureza.

Para saber mais sobre THAÍS ROQUE, autora de BADABUM!, leia a biografia que está no livro. Por meio do QR code que está no livro, você encontra mais informações sobre a autora.

Nesta edição temos a história contada em áudio pela própria autora. Este áudio também pode ser acessado pelo QR code que está no livro.

CRIAÇÃO DAS ATIVIDADES

As sugestões de roteiro de leitura e atividades foram elaboradas pela professora de Língua Portuguesa, Literatura e Redação ELISANGELA DEGASPERI.

Licenciada em Linguagens e suas tecnologias, a professora sempre gostou de criar atividades pedagógicas para assim estimular as habilidades necessárias para a fundamentação acadêmica dos indivíduos e no convívio em sociedade.