

# TRAVESSEIRO DE VENTO

ORIENTAÇÕES E ATIVIDADES

Esta obra aborda a importância do RESPEITO aos idosos e às memórias. O respeito é um dever e direito de todas as pessoas, independentemente da idade, etnia, classe social ou religião.

Todas as pessoas são iguais em direitos e dignas de respeito. Como cidadãos, temos o dever de garantir que o idoso seja respeitado e denunciar quando seus direitos não são respeitados.



## SUGESTÃO PARA A LEITURA DESTA OBRA

O ato de ler é de grande importância para o ser humano e, desde sempre, a humanidade busca a comunicação por meio de vários meios de escrita.

Com o avançar do tempo e o desenvolvimento da ciência e da tecnologia, a leitura de livros paradidáticos acabou perdendo seu valor.

Para que a leitura seja prazerosa, agradável e realmente faça sentido, sugerimos que você, professor, a faça em lugares de sua Unidade Escolar onde seus alunos se sintam bem à vontade, saindo da sala de aula, como por exemplo: jardim da escola, biblioteca, cantinho de leitura com almofadas, espaços ventilados e com boa iluminação, embaixo de árvores, etc.

Se achar conveniente, faça a leitura da BIOGRAFIA DA AUTORA, que está no final do livro. É de grande importância que os educandos saibam identificar a autora, entendam um pouco mais sobre a obra e assim deem maior credibilidade à mesma.

As competências socioemocionais da BNCC estão presentes nas 10 competências gerais, segundo o MEC. Na prática, isso significa que os currículos escolares devem contemplar o desenvolvimento dessas habilidades.





Esta obra contempla a competência socioemocional da BNCC:

**CONSCIÊNCIA SOCIAL**

Envolvimento do estudante com o próximo, levando em conta a empatia, respeito e aceitação da diversidade.

**HABILIDADES DE RELACIONAMENTO**

Manifestação de ações de escuta ativa, comunicação clara e cooperação com os colegas.

**TOMADA DE DECISÃO RESPONSÁVEL**

Capacidade de realizar escolhas pessoais, levando em conta padrões éticos e morais.





## ATIVIDADE: ROTEIRO DE LEITURA

Na roda de conversa sobre o livro, apresente a capa, a autora e a ilustradora. Nesse momento, os alunos deverão fazer inferências em relação à capa, às ilustrações e previsões para a narrativa. É possível ainda trabalhar a filosofia da narrativa, que é sobre a questão do RESPEITO AO IDOSO E MEMÓRIAS.

Após este momento, os alunos deverão fazer a leitura deleite individual ou com a sua interferência. Após a leitura, pode-se elaborar uma ficha de leitura contendo: personagens principais, tempo e espaço da narrativa, desenhos e um diferente desfecho.



Podendo incluir as questões:

**Qual foi o personagem preferido?**

**A parte que mais gostei foi...**

**Eu mudaria...**

**Achei engraçado quando...**

**Não sabia que...**



Esta atividade contempla as seguintes habilidades contidas na BNCC:

|              |  |
|--------------|--|
| Infantil     | EI02EF03   |
| 1º ao 5º ano | EF01LP02 / EF01LP03 / EF01LP04 / EF03LP05 / EF02LP07 / EF15LP13 / EF01LP26 |



**Objeto de conhecimento**

Compreender o processo de construção de significados de um texto.



**Habilidades**

Desenvolvimento da concentração, memória, raciocínio, compreensão, estímulo oral e criatividade.



**Objetivos**

Gosto pela leitura.

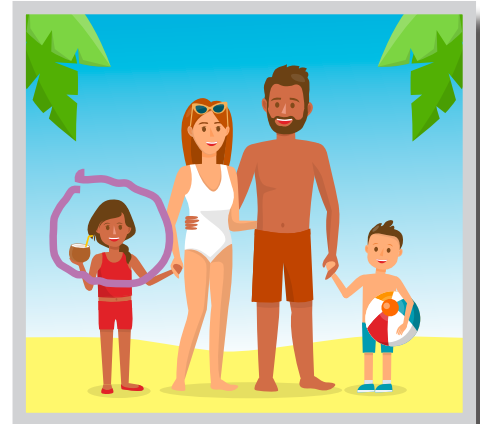




## ATIVIDADE: MEUS AVÓS JÁ FORAM CRIANÇAS!




Previamente, peça aos alunos que tragam para a aula fotos de quando seus avós eram crianças. Peça também que eles tragam informações sobre acontecimentos de quando eles eram crianças, seus principais brinquedos e brincadeiras infantis. Essas informações podem ser obtidas também junto a outros familiares idosos.

Os alunos deverão montar um painel com as fotos na sala e compartilhar as informações sobre os idosos de sua família com os colegas.



DEPOSITPHOTOS

Esta atividade contempla as seguintes habilidades contidas na BNCC:

|   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| Infantil  | EI03EO01                             |
| 1º ao 5º ano  | EF05HI04                             |
| <br>Objeto de conhecimento | Empatia e respeito.                  |
| <br>Habilidades            | Percepção de diferentes sentimentos. |
| <br>Objetivos              | Valorização do idoso.                |



## ATIVIDADE: CONHECENDO OS DIREITOS DOS IDOSOS

Leve os alunos ao laboratório de informática e monte dois grupos.




Explique aos alunos que, segundo a OMS (Organização Mundial de Saúde), o idoso é todo indivíduo com 60 anos ou mais. Que sua história deve ser respeitada e que para isso é necessário que eles conheçam alguns direitos dos idosos.

Então, faça um jogo de perguntas e respostas, por meio do link <https://wordwall.net/pt/resource/18900641/processo-deenvelhecimento> (ou similar).



DEPOSITPHOTOS

Esta atividade contempla as seguintes habilidades contidas na BNCC:

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| 1º ao 5º ano  | EF05HI04 / EF05HI05             |
| <br>Objeto de conhecimento | Empatia e respeito.             |
| <br>Habilidades            | Reconhecer direitos dos idosos. |
| <br>Objetivos              | Valorização do idoso.           |

**Para saber mais sobre NORMA CHIE, autora de TRAVESSEIRO DE VENTO, leia a biografia que está no livro. Por meio do QR code que está no livro, você encontra mais informações sobre a autora.**

**Nesta edição temos a história contada em áudio pela própria autora. Este áudio também pode ser acessado pelo QR code que está no livro.**

### **CRIAÇÃO DAS ATIVIDADES**

As sugestões de roteiro de leitura e atividades foram elaboradas pela professora de Língua Portuguesa, Literatura e Redação ELISANGELA DEGASPERI.

Licenciada em Linguagens e suas tecnologias, a professora sempre gostou de criar atividades pedagógicas para assim estimular as habilidades necessárias para a fundamentação acadêmica dos indivíduos e no convívio em sociedade.