

# MÃE, QUERO SER CIENTISTA

ORIENTAÇÕES E ATIVIDADES



Esta obra aborda o universo da ciência, relacionando-o a uma dúvida comum entre as crianças: “o que vou ser quando crescer”.

A ciência vem conquistando cada vez mais importância no desenvolvimento da sociedade. Nessa era contemporânea, torna-se difícil imaginar viver sem os inúmeros recursos obtidos pelos avanços científicos - por exemplo, a facilidade em acessar infinitas informações por meio de um computador ou de outros dispositivos.



## SUGESTÃO PARA A LEITURA DESTA OBRA

O ato de ler é de grande importância para o ser humano e, desde sempre, a humanidade busca a comunicação por meio de vários meios de escrita.

Com o avançar do tempo e o desenvolvimento da ciência e da tecnologia, a leitura de livros paradidáticos acabou perdendo seu valor.

Para que a leitura seja prazerosa, agradável e realmente faça sentido, sugerimos que você, professor, a faça em lugares de sua Unidade Escolar onde seus alunos se sintam bem à vontade, saindo da sala de aula, como por exemplo: jardim da escola, biblioteca, cantinho de leitura com almofadas, espaços ventilados e com boa iluminação, embaixo de árvores, etc.

Se achar conveniente, faça a leitura da **BIOGRAFIA DO AUTOR**, que está no final do livro. É de grande importância que os educandos saibam identificar o autor, entendam um pouco mais sobre a obra e assim deem maior credibilidade à mesma.

As competências socioemocionais da BNCC estão presentes nas 10 competências gerais, segundo o MEC. Na prática, isso significa que os currículos escolares devem contemplar o desenvolvimento dessas habilidades.



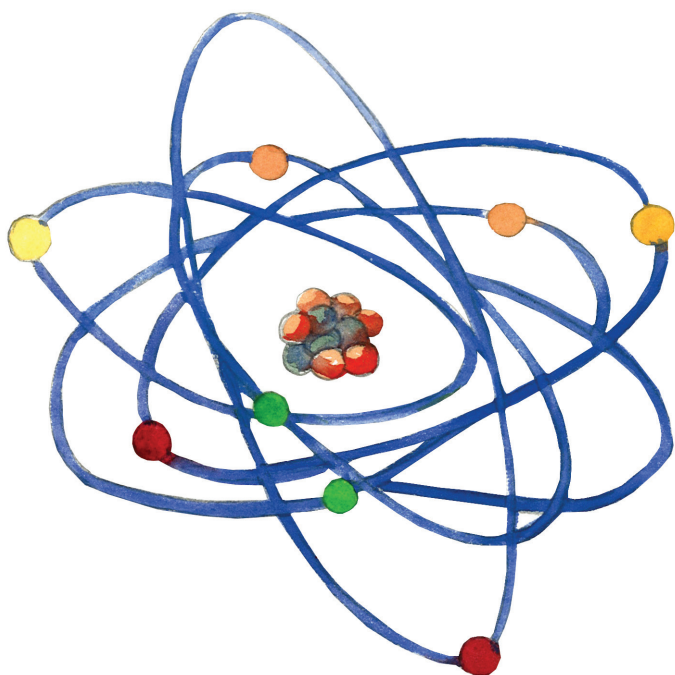


BASE  
NACIONAL  
COMUM  
CURRICULAR

**Esta obra contempla a competência socioemocional da BNCC:**

**AUTOCONHECIMENTO**

Capacidade de entender as próprias emoções e avaliar seus pontos fortes e fracos.

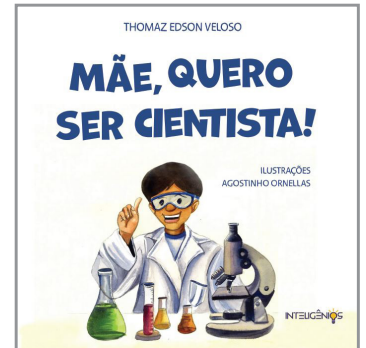




## ATIVIDADE: ROTEIRO DE LEITURA

Na roda de conversa sobre o livro, apresente a capa, o autor e o ilustrador. Nesse momento, os alunos poderão fazer inferências em relação à capa, às ilustrações e previsões para a narrativa. É possível ainda trabalhar a filosofia da narrativa, que é sobre a questão do “O QUE VOU SER?” e também sobre CIÊNCIA.

Após este momento, os alunos deverão fazer a leitura deleite individual ou com a sua interferência. Após a leitura, pode-se elaborar uma ficha de leitura contendo: personagens principais, tempo e espaço da narrativa, desenhos e um diferente desfecho.



Podendo incluir as questões:

Qual foi o personagem preferido?

A parte que mais gostei foi...

Eu mudaria...

Achei engraçado quando...

Não sabia que...



Esta atividade contempla as seguintes habilidades contidas na BNCC:

Infantil	EI02EF03
1º ao 5º ano	EF01LP02 / EF01LP03 / EF01LP04 / EF03LP05 / EF02LP07 / EF15LP13 / EF01LP26



**Objeto de conhecimento**

Compreender o processo de construção de significados de um texto.



**Habilidades**

Desenvolvimento da concentração, memória, raciocínio, compreensão, estímulo oral e criatividade.



**Objetivos**

Gosto pela leitura.





## ATIVIDADE: MÃE, O QUE VOU SER QUANDO CRESCER?

Exiba aos alunos o vídeo <https://youtu.be/bfaX0Nf11bo>. Se encontrar alguma dificuldade para encontrar o vídeo, procure pelas expressões “Música das profissões”, “O que você quer ser quando crescer?”, “Canções Para Crianças” ou similares no YouTube ou em outros sites;

Após a exibição, converse com eles sobre o que querem ser quando crescerem. As crianças maiores poderão fazer uma lista de profissões que aparecem na música, qual o papel de cada uma na sociedade, desenhos; e as menores poderão falar sobre quais profissões são abordadas na música e se gostaram de alguma das profissões.



DEPOSITPHOTOS

Esta atividade contempla as seguintes habilidades contidas na BNCC:

Infantil	EI03EO03
1º ao 5º ano	EF09ER08



**Objeto de conhecimento**

Diferentes profissões.



**Habilidades**

Reflexão e autoconhecimento.



**Objetivos**

Planejamento e projeto de vida.



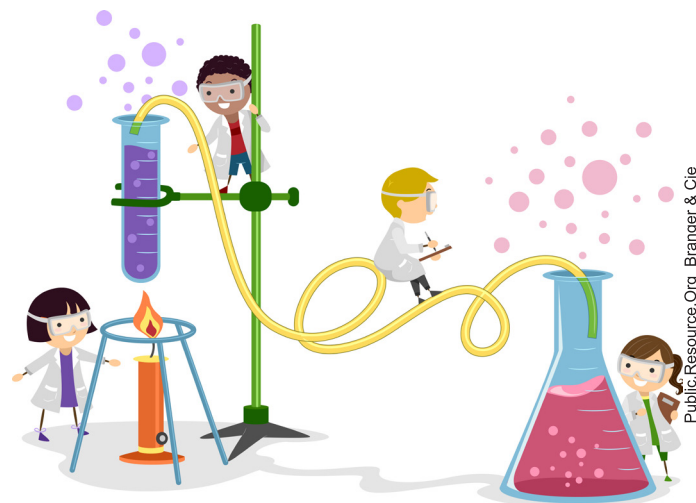
## ATIVIDADE: CONHECENDO CIENTISTAS

Explique aos alunos o que é a ciência, a sua importância e seus avanços constantes. Explique também que sem o trabalho de alguns cientistas não teríamos muitas das tecnologias de hoje. Em seguida, exiba o vídeo encontrado no link <https://youtu.be/5pdKVIvoEU8>. Caso enfrente alguma dificuldade para encontrá-lo, procure pelas expressões “Ada Batista”, “cientista” ou similares no YouTube e em outros sites

Após a exibição, peça uma produção de cartaz com fotos e biografia dos seguintes cientistas: Albert Einstein, Marie Curie, Charles Darwin, Stephen Hawking e Isaac Newton entre outros.




Os cartazes podem ser expostos pela escola.

Como atividade alternativa para os alunos mais novos, fale sobre a vida e a obra de alguns cientistas e se puder exiba vídeos sobre este assunto.



Public.Resource.Org Branger & Cie

Esta atividade contempla as seguintes habilidades contidas na BNCC:

1º ao 5º ano	Ef02LP18 / EF02LP24
 Objeto de conhecimento	Vida e obra de cientistas.
 Habilidades	Recorte, colagem e escrita de cartaz.
 Objetivos	Conhecer nomes importantes da ciência.

**Para saber mais sobre THOMAZ EDSON VELOSO, autor de MÃE, QUERO SER CIENTISTA, leia a biografia que está no livro. Por meio do QR code que está no livro, você encontra mais informações sobre o autor.**

**Nesta edição temos a história contada em áudio pelo próprio autor. Este áudio também pode ser acessado pelo QR code que está no livro.**

### **CRIAÇÃO DAS ATIVIDADES**

As sugestões de roteiro de leitura e atividades foram elaboradas pela professora de Língua Portuguesa, Literatura e Redação ELISANGELA DEGASPERI.

Licenciada em Linguagens e suas tecnologias, a professora sempre gostou de criar atividades pedagógicas para assim estimular as habilidades necessárias para a fundamentação acadêmica dos indivíduos e no convívio em sociedade.