



Essa linda história traz a reflexão sobre a importância da persistência, que está diretamente atrelada à capacidade de aprimoramento do ser humano em múltiplos aspectos: pessoal, intelectual, emocional e profissional.



SUGESTÃO PARA A LEITURA DESTA OBRA

O ato de ler é de grande importância para o ser humano e, desde sempre, a humanidade busca a comunicação por meio de vários meios de escrita. Com o avançar do tempo e o desenvolvimento da ciência e da tecnologia, para algumas pessoas a leitura de livros paradidáticos acabou perdendo seu valor.

Para que a leitura seja prazerosa, agradável e realmente faça sentido, sugerimos que você, professor, a faça em lugares de sua Unidade Escolar onde seus alunos se sintam bem à vontade, saindo da sala de aula. Por exemplo: jardim da escola, biblioteca, cantinho de leitura com almofadas, espaços ventilados e com boa iluminação, embaixo de árvores, etc.

Se achar conveniente, faça a leitura da BIOGRAFIA DA AUTORA, que está no final do livro. É de grande importância que os educandos conheçam a autora, tenham mais informações sobre a obra e assim possam se beneficiar da leitura de forma mais abrangente.



As competências socioemocionais da BNCC estão presentes nas 10 competências gerais, segundo o MEC. Na prática, isso significa que os currículos escolares devem contemplar o desenvolvimento dessas habilidades.



BASE
NACIONAL
COMUM
CURRICULAR

Esta obra contempla as seguintes competências socioemocionais da BNCC:

AUTOCONHECIMENTO

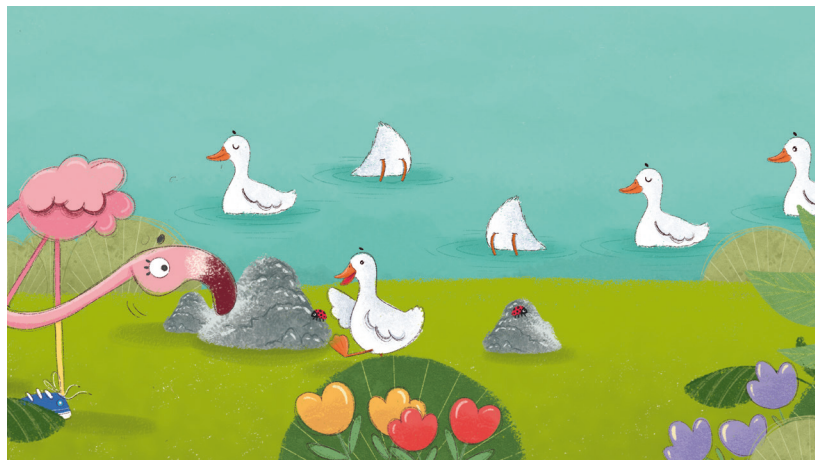
Capacidade de entender as próprias emoções e avaliar seus pontos fortes e fracos.

AUTOCONTROLE

Capacidade de se auto motivar, controlar os impulsos, definir metas, ter planejamento e organização.

TOMADA DE DECISÃO RESPONSÁVEL

Capacidade de realizar escolhas pessoais, levando em conta padrões éticos e morais.



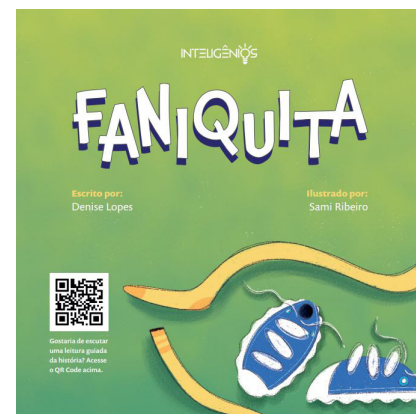


ATIVIDADE: ROTEIRO DE LEITURA

Na roda de conversa sobre o livro, apresente a capa, a autora e o ilustrador. Nesse momento, os alunos poderão fazer inferências em relação à capa, às ilustrações e previsões para a narrativa.

É possível ainda trabalhar a filosofia da narrativa, que é sobre a questão da **PERSISTÊNCIA E EM NÃO DESISTIR DOS OBJETIVOS, APESAR DAS ADVERSIDADES.**

Após este momento, os alunos deverão fazer a leitura deleite individual ou com a sua interferência. Após a leitura, pode-se elaborar uma ficha de leitura contendo: personagens principais, tempo e espaço da narrativa, desenhos e um diferente desfecho.



Podendo incluir as questões:

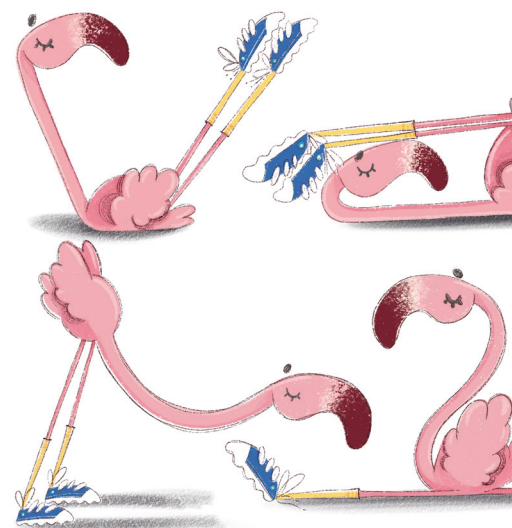
Qual foi o personagem preferido?

A parte que mais gostei foi...

Eu mudaria...

Achei engraçado quando...

Não sabia que...



Esta atividade contempla as seguintes habilidades contidas na BNCC:

Infantil	EI02EF03
1º ao 5º ano	EF01LP02 / EF01LP03 / EF01LP04 / EF03LP05 / EF02LP07 / EF15LP13 / EF01LP26



Objeto de conhecimento

Compreender o processo de construção de significados de um texto.



Habilidades

Desenvolvimento da concentração, memória, raciocínio, compreensão, estímulo oral e criatividade.



Objetivos

Gosto pela leitura.

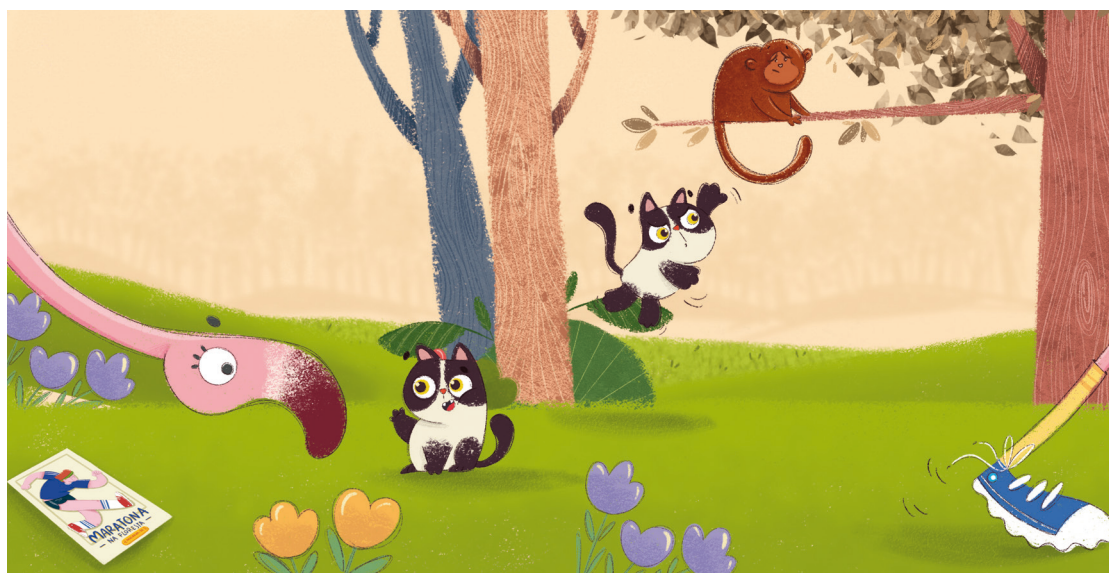




ATIVIDADE: VAMOS CORRER E IMITAR?

Na aula de Educação Física, faça a leitura do livro e fale sobre os diferentes esportes e de sua importância para a saúde física e mental.

Depois, organize uma brincadeira. Escreva em pedaços de papel o nome de diferentes animais e coloque-os dobrados em uma caixa. Depois, peça para cada aluno pegar um papel. Organize uma corrida entre os alunos. Ao chegar no final, cada criança, por ordem de chegada, anuncia o nome do animal escrito em seu papel e faz uma imitação dele, se desejar.



Esta atividade contempla as seguintes habilidades contidas na BNCC:

Infantil

EI02EO02 / EI02CG01 / EI02CG03



Objeto de conhecimento

Aprender brincando.



Habilidades

Explorar formas de deslocamento no espaço.



Objetivos

Pular, saltar, dançar, combinando movimentos e seguindo orientações.



ATIVIDADE: EU SOU BOM E POSSO MELHORAR!

Peça aos alunos para produzirem uma moldura para uma fotografia ou desenho de si mesmos. Eles devem decorar a moldura com imagens, palavras e símbolos que representem os aspectos em que cada um é bom e/ou gosta. Em seguida, eles devem anexar palavras ou desenhos nas áreas em que podem melhorar.

Após a atividade pronta, a mesma poderá ser exposta em sala de aula.



Esta atividade contempla as seguintes habilidades contidas na BNCC:

1º ao 5º ano

EF05LP09



Objeto de conhecimento

Produção de texto com autonomia.



Habilidades

Independência e autonomia.



Objetivos

Independência e autonomia.

Para saber mais sobre DENISE LOPES, autora de FANIQUITA, leia a biografia que está no livro.

Por meio do QR code que também está no livro, você encontra mais informações sobre a autora, além da história contada em vídeo por ela mesma.

CRIAÇÃO DAS ATIVIDADES

As sugestões de roteiro de leitura e atividades foram elaboradas pela professora de Língua Portuguesa, Literatura e Redação ELISANGELA DEGASPERI.

Licenciada em Linguagens e suas tecnologias, a professora sempre gostou de criar atividades pedagógicas para assim estimular as habilidades necessárias para a fundamentação acadêmica dos indivíduos e no convívio em sociedade.