

JOÃO-DE-BARRO CANTADOR

ORIENTAÇÕES E ATIVIDADES



Essa linda história traz a questão de projetar, construir e realizar sonhos. Os sonhos são projetados por nosso arquiteto interior, mas a realização está em nossas mãos.

Sonhar com o impossível é o primeiro passo para torná-lo possível.



SUGESTÃO PARA A LEITURA DESTA OBRA

O ato de ler é de grande importância para o ser humano e, desde sempre, a humanidade busca a comunicação por meio de vários meios de escrita. Com o avançar do tempo e o desenvolvimento da ciência e da tecnologia, para algumas pessoas a leitura de livros paradidáticos acabou perdendo seu valor.

Para que a leitura seja prazerosa, agradável e realmente faça sentido, sugerimos que você, professor, a faça em lugares de sua Unidade Escolar onde seus alunos se sintam bem à vontade, saindo da sala de aula. Por exemplo: jardim da escola, biblioteca, cantinho de leitura com almofadas, espaços ventilados e com boa iluminação, embaixo de árvores, etc.

Se achar conveniente, faça a leitura da **BIOGRAFIA DO AUTOR**, que está no final do livro. É de grande importância que os educandos conheçam o autor, tenham mais informações sobre a obra e assim possam se beneficiar da leitura de forma mais abrangente.



As competências socioemocionais da BNCC estão presentes nas 10 competências gerais, segundo o MEC. Na prática, isso significa que os currículos escolares devem contemplar o desenvolvimento dessas habilidades.



Esta obra contempla as seguintes competências socioemocionais da BNCC:

AUTOCONHECIMENTO

Capacidade de entender as próprias emoções e avaliar seus pontos fortes e fracos.

AUTOCONTROLE

Capacidade de se auto motivar, controlar os impulsos, definir metas, ter planejamento e organização.

TOMADA DE DECISÃO RESPONSÁVEL

Capacidade de realizar escolhas pessoais, levando em conta padrões éticos e morais.





ATIVIDADE: ROTEIRO DE LEITURA

Na roda de conversa sobre o livro, apresente a capa, o autor e o ilustrador. Nesse momento, os alunos poderão fazer inferências em relação à capa, às ilustrações e previsões para a narrativa.

É possível ainda trabalhar a filosofia da narrativa, que é sobre a questão do ARQUITETAR E CONSTRUIR OS SONHOS, MESMO QUANDO NINGUÉM ACREDITA NELES.

Após este momento, os alunos deverão fazer a leitura deleite individual ou com a sua interferência.

Após a leitura, pode-se elaborar uma ficha de leitura contendo: personagens principais, tempo e espaço da narrativa, desenhos e um diferente desfecho.

Podendo incluir as questões:

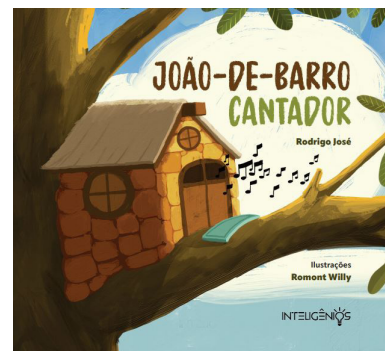
Qual foi o personagem preferido?

A parte que mais gostei foi...

Eu mudaria...

Achei engraçado quando...

Não sabia que...



Esta atividade contempla as seguintes habilidades contidas na BNCC:

Infantil	EI02EF03
1º ao 5º ano	EF01LP02 / EF01LP03 / EF01LP04 / EF03LP05 / EF02LP07 / EF15LP13 / EF01LP26



Objeto de conhecimento

Compreender o processo de construção de significados de um texto.



Habilidades

Desenvolvimento da concentração, memória, raciocínio, compreensão, estímulo oral e criatividade.



Objetivos

Gosto pela leitura.





ATIVIDADE: A CASA DO JOÃO-DE-BARRO

Previamente, peça aos alunos para levarem argila (ou material similar) para a escola, em uma data marcada. Durante as aulas, explique sobre o pássaro joão-de-barro, sobre sua vida, sobre sua alimentação e sobre a construção de sua casa. Pode apresentar ainda imagens, músicas e vídeos.

Aproveite para abordar temas relacionados, como: tipos de construção de casas no Brasil e em outros países; tipos de “casas” construídas por diversas espécies de animais; a importância da moradia; e outros pontos que considerar relevantes.

Na data marcada para a atividade, os alunos deverão construir, com a argila (ou material similar), uma casinha similar à construída pelo joão-de-barro.

Após a construção, as crianças poderão produzir uma história sobre essa experiência, ou ainda dissertar sobre o seguinte tema: “o que podemos aprender com o joão-de-barro?”

A produção dos alunos poderá ser exposta na escola ou na reunião de pais.



Esta atividade contempla as seguintes habilidades contidas na BNCC:

Infantil

EI01EO02 / EI02TS02



Objeto de conhecimento

Experiência sensorial.



Habilidades

Criatividade e concentração.



Objetivos

Desenvolvimento da coordenação motora fina.



ATIVIDADE: MEU SONHO MAIOR




Inicialmente, pinte a mão dos alunos com guache verde. Depois, eles deverão “carimbar” a mão em uma folha de sulfite, como se fosse a copa de uma árvore.

Abaixo da mão, cada um deve desenhar o tronco de uma árvore. Em cima de cada dedo, eles deverão escrever 5 sonhos, sendo que no dedo médio (geralmente o mais longo), irão escrever o sonho que mais almejam alcançar.



Os desenhos poderão ser pendurados em um varal, na sala de aula, para que todos os dias as crianças relembrem dos sonhos e também reflitam sobre o que estão fazendo para alcançar seus objetivos.

Esta atividade contempla as seguintes habilidades contidas na BNCC:

1º ao 5º ano	EF08LI11
 Objeto de conhecimento	Reconhecer a importância de sonhar.
 Habilidades	Persistência e organização.
 Objetivos	Organização de ideias e desejos.

Para saber mais sobre RODRIGO JOSÉ, autor de JOÃO-DE-BARRO CANTADOR, leia a biografia que está no livro.

Por meio do QR code que também está no livro, você encontra mais informações sobre RODRIGO JOSÉ, além da história contada em vídeo pelo próprio autor.

CRIAÇÃO DAS ATIVIDADES

As sugestões de roteiro de leitura e atividades foram elaboradas pela professora de Língua Portuguesa, Literatura e Redação ELISANGELA DEGASPERI.

Licenciada em Linguagens e suas tecnologias, a professora sempre gostou de criar atividades pedagógicas para assim estimular as habilidades necessárias para a fundamentação acadêmica dos indivíduos e no convívio em sociedade.