

JABUTICABOU

ORIENTAÇÕES E ATIVIDADES



Essa linda história traz a reflexão sobre a importância e sobre o verdadeiro valor de uma amizade que se baseia na confiança, na sinceridade, na compreensão, na dedicação e, principalmente, no respeito mútuo.

**SUGESTÃO PARA A LEITURA DESTA OBRA**

O ato de ler é de grande importância para o ser humano e, desde sempre, a humanidade busca a comunicação por meio de vários meios de escrita. Com o avançar do tempo e o desenvolvimento da ciência e da tecnologia, para algumas pessoas a leitura de livros paradidáticos acabou perdendo seu valor.

Para que a leitura seja prazerosa, agradável e realmente faça sentido, sugerimos que você, professor, a faça em lugares de sua Unidade Escolar onde seus alunos se sintam bem à vontade, saindo da sala de aula. Por exemplo: jardim da escola, biblioteca, cantinho de leitura com almofadas, espaços ventilados e com boa iluminação, embaixo de árvores, etc.

Se achar conveniente, faça a leitura da **BIOGRAFIA DA AUTORA**, que está no final do livro. É de grande importância que os educandos conheçam a autora, tenham mais informações sobre a obra e assim possam se beneficiar da leitura de forma mais abrangente.



As competências socioemocionais da BNCC estão presentes nas 10 competências gerais, segundo o MEC. Na prática, isso significa que os currículos escolares devem contemplar o desenvolvimento dessas habilidades.



BASE
NACIONAL
COMUM
CURRICULAR

Esta obra contempla as seguintes competências socioemocionais da BNCC:

AUTOCONHECIMENTO

Capacidade de entender as próprias emoções e avaliar seus pontos fortes e fracos.

AUTOCONTROLE

Capacidade de se auto motivar, controlar os impulsos, definir metas, ter planejamento e organização.

TOMADA DE DECISÃO RESPONSÁVEL

Capacidade de realizar escolhas pessoais, levando em conta padrões éticos e morais.





ATIVIDADE: ROTEIRO DE LEITURA

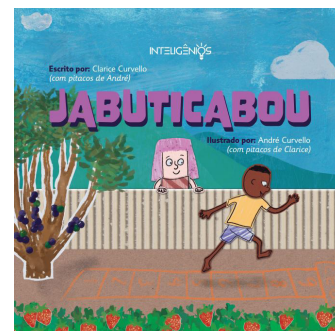
Na roda de conversa sobre o livro, apresente a capa, a autora e o ilustrador. Nesse momento os alunos podem fazer inferências em relação à capa, às ilustrações e previsões para a narrativa.

O professor pode trabalhar a filosofia da narrativa, que é sobre a questão da AMIZADE.

Após este momento, faça a leitura deleite individual ou com a interferência do professor.

Após a leitura, pode-se elaborar uma ficha de leitura contendo: personagens principais, tempo e espaço da narrativa, desenhos e um diferente desfecho.

Podendo incluir as questões:



Qual foi o personagem preferido?

A parte que mais gostei foi...

Eu mudaria...

Achei engraçado quando...

Não sabia que...



Esta atividade contempla as seguintes habilidades contidas na BNCC:

Infantil	EI02EF03
1º ao 5º ano	EF01LP02 / EF01LP03 / EF01LP04 / EF03LP05 / EF02LP07 / EF15LP13 / EF01LP26



Objeto de conhecimento

Compreender o processo de construção de significados de um texto.



Habilidades

Desenvolvimento da concentração, memória, raciocínio, compreensão, estímulo oral e criatividade.



Objetivos

Gosto pela leitura.





ATIVIDADE: O CORAÇÃO DA AMIZADE

Previamente, prepare vários envelopes decorados com corações, um para cada aluno.

Depois, converse com a turma sobre a amizade e o valor que ela tem na vida das pessoas.

Escreva o nome de todas as crianças no quadro, entregue a elas tiras de papel colorido e peça que copiem neles os nomes dos colegas. Caso as crianças ainda não saibam escrever, entregue as tiras já com o nomes de todos.



Peça às crianças que guardem no envelope as tiras com os nomes de todos os amiguinhos da classe e que digam qual é a importância de cada um em sua vida.

Instrua-as a levarem os envelopes para casa, para que mostrem à família o nome dos amiguinhos.

Esta atividade contempla as seguintes habilidades contidas na BNCC:

Infantil

EI03TS02 / EI03EO05



Objeto de conhecimento

Valor da amizade.



Habilidades

Demonstrar empatia.



Objetivos

Reconhecer o valor dos amigos.



ATIVIDADE: O QUE EU ESPERO DO MEU AMIGO?

Converse com a turma sobre o valor da amizade. Depois, distribua post-its (ou material similar) para que eles escrevam neles o que esperam de seus amigos.




Com os post-its (ou material similar) em mãos, monte um mural, onde irá colar todos os recados. O aluno também deverá escrever como o amigo poderá agir para respeitar o que ele espera.



Por exemplo: se a criança escrever que espera lealdade do amigo, também deverá escrever de que forma o amigo poderá ser leal (por exemplo: ficando juntos na hora do lanche).

No caso das crianças menores, que têm pouca fluência na escrita, peça que façam a atividade de forma oral. Depois, escreva as respostas no quadro, para que elas as copiem em seus cadernos. Alternativamente, você pode pedir que as respostas sejam dadas em forma de desenhos.

Esta atividade contempla as seguintes habilidades contidas na BNCC:

1º ao 5º ano	EF01ER01
 Objeto de conhecimento	Valor da amizade.
 Habilidades	Respeito e empatia.
 Objetivos	Reconhecer o valor dos amigos.

Para saber mais sobre CLARICE CURVELLO, autora de JABUTICABOU, leia a biografia que está no livro.

Por meio do QR code que também está no livro, você encontra mais informações sobre a autora, além da história contada em vídeo por ela mesma.

CRIAÇÃO DAS ATIVIDADES

As sugestões de roteiro de leitura e atividades foram elaboradas pela professora de Língua Portuguesa, Literatura e Redação ELISANGELA DEGASPERI.

Licenciada em Linguagens e suas tecnologias, a professora sempre gostou de criar atividades pedagógicas para assim estimular as habilidades necessárias para a fundamentação acadêmica dos indivíduos e no convívio em sociedade.