

O ALFAIATE DAS LINHAS DO EQUADOR

ORIENTAÇÕES E ATIVIDADES



Essa linda história traz as boas e felizes lembranças da infância, como a convivência de crianças com seus avós, e como essas memórias favorecem o desenvolvimento dos pequenos.

A ciência já mostrou que tanto netos quanto avós se beneficiam física e emocionalmente ao passarem tempo juntos.

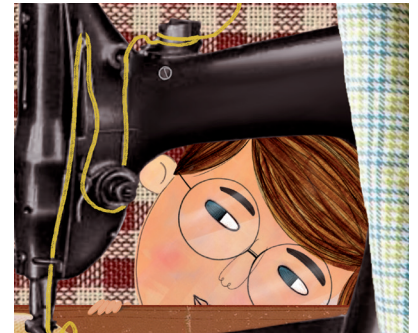


SUGESTÃO PARA A LEITURA DESTA OBRA

O ato de ler é de grande importância para o ser humano e, desde sempre, a humanidade busca a comunicação fazendo uso de vários meios de escrita. Com o avançar do tempo e o desenvolvimento da ciência e da tecnologia, para algumas pessoas a leitura de livros paradidáticos acabou perdendo seu valor.

Para que a leitura seja prazerosa, agradável e realmente faça sentido, sugerimos que você, professor, a faça em lugares de sua Unidade Escolar onde seus alunos se sintam bem à vontade, saindo da sala de aula. Por exemplo: jardim da escola, biblioteca, cantinho de leitura com almofadas, espaços ventilados e com boa iluminação, embaixo de árvores, etc.

Se achar conveniente, faça a leitura da BIOGRAFIA DO AUTOR, que está no final do livro. É de grande importância que os educandos conheçam o autor, tenham mais informações sobre a obra e assim possam se beneficiar da leitura de forma mais abrangente.



As competências socioemocionais da BNCC estão presentes nas 10 competências gerais, segundo o MEC. Na prática, isso significa que os currículos escolares devem contemplar o desenvolvimento dessas habilidades.



Esta obra contempla a seguinte competência socioemocional da BNCC:

AUTOCONHECIMENTO

Capacidade de entender as próprias emoções e avaliar seus pontos fortes e fracos.





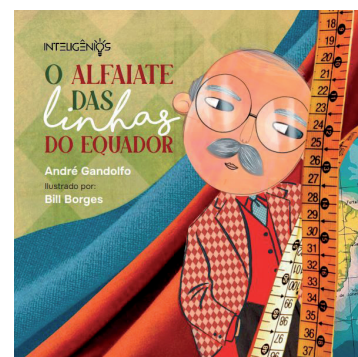
ATIVIDADE: ROTEIRO DE LEITURA

Na roda de conversa sobre o livro, apresente a capa, o autor e o ilustrador.

Nesse momento, os alunos deverão fazer inferências em relação à capa, às ilustrações e previsões para a narrativa. É possível ainda trabalhar a filosofia da narrativa, que é sobre a questão do CONVÍVIO SAUDÁVEL E PRAZEROSO COM OS AVÓS E COM OUTRAS PESSOAS IDOSAS OU MAIS VELHAS.

Após este momento, os alunos poderão fazer a leitura deleite individual ou com a sua interferência. Após a leitura, pode-se elaborar uma ficha de leitura contendo: personagens principais, tempo e espaço da narrativa, desenhos e um diferente desfecho.

Podendo incluir as questões:



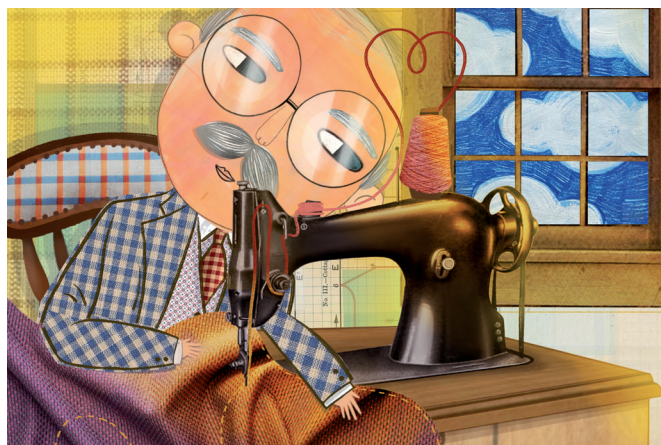
Qual foi o personagem preferido?

A parte que mais gostei foi...

Eu mudaria...

Achei engraçado quando...

Não sabia que...



Esta atividade contempla as seguintes habilidades contidas na BNCC:

Infantil	EI02EF03
1º ao 5º ano	EF01LP02 / EF01LP03 / EF01LP04 / EF03LP05 / EF02LP07 / EF15LP13 / EF01LP26



Objeto de conhecimento

Compreender o processo de construção de significados de um texto.



Habilidades

Desenvolvimento da concentração, memória, raciocínio, compreensão, estímulo oral e criatividade.



Objetivos

Gosto pela leitura.





ATIVIDADE: O QUE TEM NA CASA DO VOVÔ?

Comece a aula conversando com os alunos sobre a importância dos avós na vida deles.

Após a conversa, escreva na lousa o alfabeto e peça às crianças que digam o que tem na casa do vovô ou vovó (ou outra pessoa da família) com a inicial A, depois com a inicial B e assim por diante.

Exemplos:

- **A: amor**
- **B: bolo**
- **C: carinho**

E assim por diante.

Para crianças com mais idade, você pode propor que montem acrósticos usando o nome de familiares como ponto de partida. Por exemplo:

Vovó Teresa

- Tesoura
- Espelho
- Rosas

E assim por diante.



Esta atividade contempla as seguintes habilidades contidas na BNCC:

Infantil	EI03EF09
1º ao 5º ano	EF01LP04 / EF01LP07 / EF01LP10



Objeto de conhecimento

Reconhecer o som das letras do alfabeto.



Habilidades

Reconhecer letras.



Objetivos

Reconhecimento das letras em ordem alfabética.





ATIVIDADE: A LINHA DO EQUADOR

A Linha do Equador é a principal linha imaginária do planeta. Ela serve como referência fundamental em termos de localização geográfica e deslocamento.

A Linha do Equador está localizada na porção central do planeta. Ela corta um total de 12 países, localizados em quatro continentes. Os países da América, mais precisamente da América Latina, cortados pela Linha do Equador, são: Equador, Colômbia e Brasil.






Explique aos alunos sobre a Linha do Equador usando os exemplos acima. Após a explicação, peça uma pesquisa sobre:

- EM QUAIS CIDADES E REGIÃO DO BRASIL A LINHA DO EQUADOR PASSA ESPECIFICAMENTE.
- MAPA DAS CIDADES E REGIÃO.
- QUAL É A FUNÇÃO DA LINHA DO EQUADOR.
- POR QUE ESSA LINHA IMAGINÁRIA TEM ESSE NOME.

Para as crianças mais novas, você pode propor uma atividade mais fácil: usando um mapa ou globo terrestre, mostre a localização da sua cidade, assim como de outras cidades, estados e países que você considerar interessantes. Mostre ainda a localização da cidade em que nasceram os familiares das crianças.

Esta atividade contempla as seguintes habilidades contidas na BNCC:

1º ao 5º ano	EF04GE10
 Objeto de conhecimento	Pesquisa de cidades, regiões e mapas.
 Habilidades	Conhecer regiões, cidades e mapas.
 Objetivos	Reconhecer linhas imaginárias.

Para saber mais sobre ANDRÉ GANDOLFO, autor de O ALFAIATE DAS LINHAS DO EQUADOR, leia a biografia que está no livro.

Por meio do QR code que também está no livro, você encontra mais informações sobre o autor, além da história contada em audiobook por ele mesmo.

CRIAÇÃO DAS ATIVIDADES

As sugestões de roteiro de leitura e atividades foram elaboradas pela professora de Língua Portuguesa, Literatura e Redação ELISANGELA DEGASPERI.

Licenciada em Linguagens e suas tecnologias, a professora sempre gostou de criar atividades pedagógicas para assim estimular as habilidades necessárias para a fundamentação acadêmica dos indivíduos e no convívio em sociedade.