

Essa linda história fala sobre a fase da queda dos primeiros dentinhos das crianças, uma fase de grandes descobertas e de grandes dúvidas.

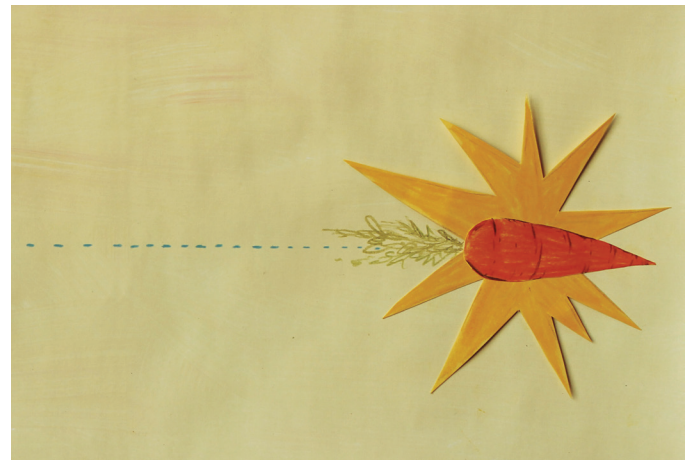


SUGESTÃO PARA A LEITURA DESTA OBRA

O ato de ler é de grande importância para o ser humano e, desde sempre, a humanidade busca a comunicação fazendo uso de vários meios de escrita. Com o avançar do tempo e o desenvolvimento da ciência e da tecnologia, para algumas pessoas a leitura de livros paradidáticos acabou perdendo seu valor.

Para que a leitura seja prazerosa, agradável e realmente faça sentido, sugerimos que você, professor, a faça em lugares de sua Unidade Escolar onde seus alunos se sintam bem à vontade, saindo da sala de aula. Por exemplo: jardim da escola, biblioteca, cantinho de leitura com almofadas, espaços ventilados e com boa iluminação, embaixo de árvores, etc.

Se achar conveniente, faça a leitura da BIOGRAFIA DA AUTORA, que está no final do livro. É de grande importância que os educandos conheçam a autora, tenham mais informações sobre a obra e assim possam se beneficiar da leitura de forma mais abrangente.



As competências socioemocionais da BNCC estão presentes nas 10 competências gerais, segundo o MEC. Na prática, isso significa que os currículos escolares devem contemplar o desenvolvimento dessas habilidades.



BASE
NACIONAL
COMUM
CURRICULAR

Esta obra contempla a seguinte competência socioemocional da BNCC:

AUTOCONHECIMENTO

Capacidade de entender as próprias emoções e avaliar seus pontos fortes e fracos.





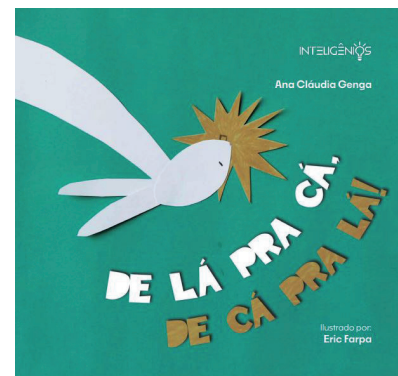
ATIVIDADE: ROTEIRO DE LEITURA

Na roda de conversa sobre o livro, apresente a capa, a autora e o ilustrador. Nesse momento os alunos podem fazer inferências em relação à capa e às ilustrações, assim como previsões para a narrativa.

O professor pode ainda trabalhar a filosofia da narrativa, que é sobre a questão de SABER LIDAR COM ACONTECIMENTOS NATURAIS DA VIDA, COMO A PERDA DOS DENTES DE LEITE. Após este momento, promova a leitura deleite individual ou com a interferência do professor.

Pós-leitura: pode-se elaborar uma ficha de leitura contendo: personagens principais, tempo e espaço da narrativa, desenhos e um diferente desfecho.

Podendo incluir as questões:



Qual foi o personagem preferido?

A parte que mais gostei foi...

Eu mudaria...

Achei engraçado quando...

Não sabia que...

Esta atividade contempla as seguintes habilidades contidas na BNCC:

Infantil	EI02EF03
1º ao 5º ano	EF01LP02 / EF01LP03 / EF01LP04 / EF03LP05 / EF02LP07 / EF15LP13 / EF01LP26



Objeto de conhecimento

Compreender o processo de construção de significados de um texto.



Habilidades

Desenvolvimento da concentração, memória, raciocínio, compreensão, estímulo oral e criatividade.



Objetivos

Gosto pela leitura.





ATIVIDADE: MEU PRÓXIMO DENTE NASCERÁ FORTE E LINDO!

Explique às crianças, numa roda de conversa, o porquê de os dentes de leite caírem

Os dentes de leite caem porque crescemos. Eles acompanham a transformação da nossa boca e nosso rosto, que ficam maiores. Geralmente, aos 3 anos já temos 20 dentes na boca; por volta dos 6 inicia-se a troca da dentição.

Os dentes permanentes vão se formando debaixo da gengiva e empurrando os de leite. Isso é natural entre os cinco e treze anos. E os próximos dentes (os permanentes) nascerão lindos e fortes como uma flor.



Isso acontecerá se a criança escovar e higienizar os dentinhos todos os dias. Compare o dente a uma plantinha, que deve ser regada para crescer linda e saudável.

Para reforçar o conceito acima, proponha uma atividade para o aluno fazer em casa, com a família. Num vaso bem bonito, a criança irá “plantar” o dentinho dela juntamente com uma flor. Assim, poderá brincar com as pessoas da família, fazendo de conta que seus próximos dentes nascerão lindos e fortes como uma flor.

Explique também que isso acontecerá, de verdade, se o aluno escovar e higienizar os dentinhos todos os dias, da mesma forma que irá regar sua plantinha para que ela cresça linda e saudável.

Aproveite a oportunidade para passar mais informações sobre a higiene bucal e sobre a sua importância para a saúde como um todo.

Esta atividade contempla as seguintes habilidades contidas na BNCC:

Infantil

EI03CG04



Objeto de conhecimento

Criar hábitos de autocuidado.



Habilidades

Hábitos saudáveis.



Objetivos

Adotar hábitos saudáveis.





ATIVIDADE: PALMAS PARA O DENTE CONTENTE!

Envolve seus alunos na confecção de uma fofa varinha do “dente contente”.

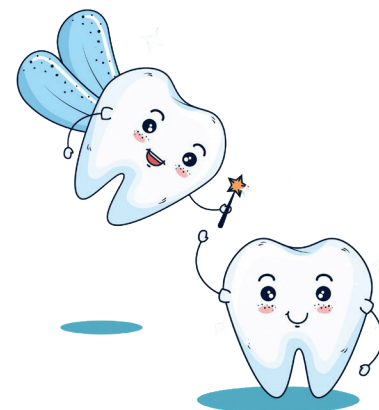
- Corte uma cartolina branca no formato de um dente e prenda-o a um palito, usando cola ou fita adesiva.
- Faça com que as crianças criem um dente artístico, com características faciais, como olhos esbugalhados, nariz em pom-pom e fios de lã ou barbante para uma boca sorridente de “dente contente”.

As crianças podem acenar com a varinha enquanto cantam a música abaixo, ou podem inventar sua própria música.

(Melodia de “Se você está contente bata palmas”)




**Se seu dente está contente, bata palmas.
Se seu dente está contente, bata palmas.
Escove direitinho, deixe ele bem limpinho,
Se seu dente está contente, bata palmas!**

Depois converse com os alunos sobre o que deixa os dentes contentes. Por exemplo: escovar sempre, ir ao dentista, comer alimentos saudáveis, etc. Se for possível, convide um profissional de odontologia para conversar com a turma.



FREEPIK

Esta atividade contempla as seguintes habilidades contidas na BNCC:

1º ao 5º ano	EF01CI03
 Objeto de conhecimento	Noções de saúde bucal.
 Habilidades	Descobrir a importância da higiene bucal.
 Objetivos	Adquirir hábitos saudáveis.

Para saber mais sobre ANA CLÁUDIA GENGA, autora de DE LÁ PRA CÁ, DE CÁ PRA LÁ, acesse o QR code que está no livro.

Por meio do QR code, você encontra também a história contada em audiobook pela própria autora.

CRIAÇÃO DAS ATIVIDADES

As sugestões de roteiro de leitura e atividades foram elaboradas pela professora de Língua Portuguesa, Literatura e Redação ELISANGELA DEGASPERI.

Licenciada em Linguagens e suas tecnologias, a professora sempre gostou de criar atividades pedagógicas para assim estimular as habilidades necessárias para a fundamentação acadêmica dos indivíduos e no convívio em sociedade.