

BARATANICES

ORIENTAÇÕES E ATIVIDADES



Essa linda história traz a reflexão sobre o valor da amizade verdadeira. Esse sentimento, muitas vezes chamado de **amor genuíno**, é o que faz da amizade essa relação tão leve e positiva para a vida de todos.



SUGESTÃO PARA A LEITURA DESTA OBRA

O ato de ler é de grande importância para o ser humano e, desde sempre, a humanidade busca a comunicação fazendo uso de vários meios de escrita. Com o avançar do tempo e o desenvolvimento da ciência e da tecnologia, para algumas pessoas a leitura de livros paradidáticos acabou perdendo seu valor.

Para que a leitura seja prazerosa, agradável e realmente faça sentido, sugerimos que você, professor, a faça em lugares de sua Unidade Escolar onde seus alunos se sintam bem à vontade, saindo da sala de aula. Por exemplo: jardim da escola, biblioteca, cantinho de leitura com almofadas, espaços ventilados e com boa iluminação, embaixo de árvores, etc.

Se achar conveniente, faça a leitura da BIOGRAFIA DA AUTORA, que está no final do livro. É de grande importância que os educandos conheçam a autora, tenham mais informações sobre a obra e assim possam se beneficiar da leitura de forma mais abrangente.



As competências socioemocionais da BNCC estão presentes nas 10 competências gerais, segundo o MEC. Na prática, isso significa que os currículos escolares devem contemplar o desenvolvimento dessas habilidades.



BASE
NACIONAL
COMUM
CURRICULAR

Esta obra contempla a seguinte competência socioemocional da BNCC:

AUTOCONHECIMENTO

Capacidade de entender as próprias emoções e avaliar seus pontos fortes e fracos.

TOMADA DE DECISÃO RESPONSÁVEL

Conhecimento das normas, cuidados com a segurança e padrões éticos da sociedade.





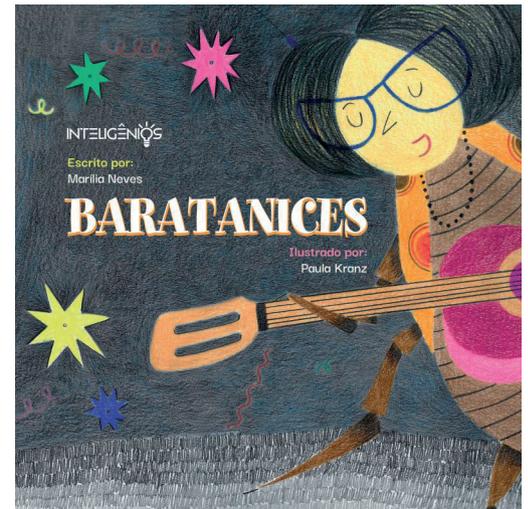
ATIVIDADE: ROTEIRO DE LEITURA

Na roda de conversa sobre o livro, apresente a capa, a autora e a ilustradora. Nesse momento os alunos podem fazer inferências em relação à capa e às ilustrações, assim como previsões para a narrativa.

O professor pode ainda trabalhar a filosofia da narrativa, que é sobre a questão da **IMPORTÂNCIA DAS AMIZADES**. Após este momento, promova a leitura deleite individual ou com a interferência do professor.

Pós-leitura: pode-se elaborar uma ficha de leitura contendo: personagens principais, tempo e espaço da narrativa, desenhos e um diferente desfecho.

Podendo incluir as questões:



Qual foi o personagem preferido?

A parte que mais gostei foi...

Eu mudaria...

Achei engraçado quando...

Não sabia que...



Esta atividade contempla as seguintes habilidades contidas na BNCC:

Infantil	EI02EF03
1º ao 5º ano	EF01LP02 / EF01LP03 / EF01LP04 / EF03LP05 / EF02LP07 / EF15LP13 / EF01LP26



Objeto de conhecimento

Compreender o processo de construção de significados de um texto.



Habilidades

Desenvolvimento da concentração, memória, raciocínio, compreensão, estímulo oral e criatividade.



Objetivos

Gosto pela leitura.





ATIVIDADE: AMIGOS ATÉ DE OLHOS FECHADOS!

Um amigo leal é algo que quase todos nós esperamos, mas nem sempre isso é possível.

Amigo leal é aquele com o qual se pode contar até de olhos fechados, e é exatamente isso que essa dinâmica sobre amizade fará.

Com um venda para vedar os olhos, separe as crianças em duplas e em um lugar amplo (sala de aula, quadra da escola ou pátio). Depois, siga os passos descritos abaixo:

1. Primeiramente, as crianças do grupo devem formar duplas;
2. A dupla deve resolver quem vai ficar vendado e quem vai ser o guia;
3. A dupla deve dar total atenção ao sentimento que aflora naquele momento;
4. A dupla deve seguir pelo caminho que você indicar;
5. Logo após, inverta os papéis;
6. Quando terminada a dinâmica, levante questões como:
 - Qual o valor da confiança na amizade?
 - Qual o valor da outra pessoa na nossa vida?
 - Você sentiu confiança em seu amigo?



Esta atividade contempla as seguintes habilidades contidas na BNCC:

Infantil	EI03EO03
 Objeto de conhecimento	Empatia e espírito colaborativo.
 Habilidades	Desenvolver atitudes de participação e cooperação.
 Objetivos	Aquisição de empatia.



ATIVIDADE: CONHECENDO OS INVERTEBRADOS

Inicie a aula explicando sobre os animais INVERTEBRADOS. Lembre a todos que a personagem BERENICE, da nossa história, faz parte deste grupo (as baratas são classificadas como insetos artrópodes).

Segue um pequena explicação:

Os invertebrados são animais que não possuem coluna vertebral e estão presentes nos mais diversos ambientes do planeta.

Todos eles são heterotróficos, ou seja, dependem de fontes externas para obter seu alimento.

Alguns podem ser encontrados na água, como os polvos, poríferos (esponjas do mar) e águas-vivas. Outros têm hábitos aéreos, como as moscas, borboletas e besouros. E outros são terrestres, como as aranhas e os escorpiões. Há também aqueles que vivem debaixo da terra, como as minhocas.

Após a explicação os alunos deverão fazer, em casa, uma pesquisa sobre animais invertebrados, trazendo também imagens para produzirem um cartaz sobre eles. Os cartazes serão explicados para a turma e expostos no mural da escola.



Esta atividade contempla as seguintes habilidades contidas na BNCC:

1º ao 5º ano	EF03CI04
 Objeto de conhecimento	Conhecer animais invertebrados.
 Habilidades	Identificar o modo de vida de alguns animais.
 Objetivos	Identificação das características de animais e insetos.

Para saber mais sobre **MARÍLIA NEVES**, autora de **BARATANICES**, acesse o QR code que está no livro.

Por meio do QR code, você encontra também a história contada em audiobook pela própria autora.

CRIAÇÃO DAS ATIVIDADES

As sugestões de roteiro de leitura e atividades foram elaboradas pela professora de Língua Portuguesa, Literatura e Redação **ELISANGELA DEGASPERI**.

Licenciada em Linguagens e suas tecnologias, a professora sempre gostou de criar atividades pedagógicas para assim estimular as habilidades necessárias para a fundamentação acadêmica dos indivíduos e no convívio em sociedade.